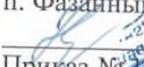


Министерство образования Ставропольского края
Кировский городской округ
МКОУ "СОШ № 18 " п. Фазанный

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УВР
 Котлова О. Н.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



 О. И. Крышкина
Приказ № 198/1
от «30» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Информатика и ИКТ»,
для обучающихся с ОВЗ
8 класс
на 2023-2024 учебный год

п. Фазанный 2023 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для обучающихся с умственной отсталостью для 8 класса составлена на основе примерной федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью, которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний, универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС к освоению обучающимися АООП ООО. Данная программа включает все темы, предусмотренные программой учебного предмета.

Основной формой реализации программы является урок.

Учебный предмет «Информатика» включен в обязательную предметную область «Математика и информатика».

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Информатика» (8 класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав МКОУ «СОШ №18» п. Фазанный;
- Федеральная адаптированная рабочая программа МКОУ «СОШ №18»
- п. Фазанный на 2023-2024 учебный год;
- Учебный план МКОУ «СОШ №18» п. Фазанный на 2023-2024 учебный год;
- Годовой календарный план – график МКОУ «СОШ №18» п. Фазанный на 2023 -2024 учебный год.

Содержание учебного курса

1. Понятие об информации и ее источниках

Понятие информации и информационные процессы. Виды информации в современном мире. **Практикум** «Воспроизведение видеофайлов».

Источники информации. Персональный компьютер как средство получения, передачи, переработки и хранения текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации

2. Знакомство с персональным компьютером и его компонентами

Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства персонального компьютера. Назначение каждого из устройств. **Практикум** «Подключение внешних устройств (мышь, Flash-память, клавиатура, монитор)».

Дополнительные устройства персонального компьютера: манипулятор мышь, принтер, звуковые колонки. Их назначение Игра «Собери компьютер».

3. Рабочий стол Windows, манипулятор мышь, приемы работы с манипулятором мышь

Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows **Практикум** «Клавиатурный тренажер»

Основные приемы работы с манипулятором мышь: перемещение, выделение, выполнение действий с помощью нажатия левой и правой кнопки мыши. **Практикум** «Использование контекстного меню мыши».

4. Меню Пуск. Стандартные приложения Windows

Структура меню Пуск, перемещение по меню, запуск программы из меню Пуск (Калькулятор, блокнот), изучения приемов работы со стандартным приложением «Калькулятор», закрытие меню **Практикум** «Меню Пуск. Запуск Приложений. Приложения Калькулятор, Блокнот, Paint».

Знакомство с окнами Windows (на примере папки «Мой компьютер»), основные элементы окна: сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размера, прокрутка **Практикум** «Работа с окнами».

5. Файловая структура Windows

Файлы и папки. **Практикум** «Настройка вида папки»

Имена файлов и папок. **Практикум** «Организация папок»

Создание новых файлов и папок. **Практикум** «Сохранение на внешних носителях файлов и папок».

Копирование и удаление файлов и папок. **Практикум** «Создание, именование, сохранение, перенос и удаление папок и файлов».

6. Текстовый редактор «Блокнот»

Запуск программы Блокнот. Знакомство с элементами окна Блокнот: заголовок, панель инструментов (стандартная), рабочее поле, полоса прокрутки. **Практикум** «Запуск редактора Блокнот. Создание текста».

Операции с текстом: правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел между словами, удаление символа) **Практикум** «Работа с элементами окна редактора Блокнот»

Редактирование текста: выбор языка, перемещение по тексту, выделение слова, фрагментов текста, копирование, вставка **Практикум** «Операции с текстом».

Форматирование текста: размер и начертание шрифта. Перенос по словам. **Практикум** «Редактирование текста». **Практикум** «Форматирование текста». Сохранение документа, способы сохранения документа. Печать документа. **Практикум** «Сохранение текстового файла», «Печать текстового файла».

Цель: совершенствование процесса социализации детей с умственной отсталостью путем решения практических задач.

- формирование представления об основных понятиях информатики;
- развитие творческих способностей и познавательного интереса учащихся с ограниченными возможностями;
- освоение начальной технологии работы в системной среде Windows;
- освоение технологий работы в среде текстового редактора «Блокнот», текстового процессора Word.
- пропедевтика понятий и технологии моделирования в среде текстового и графического редактора.

Задачи:

- формировать предметные умения и навыки, необходимые для успешного решения учебных и практических задач;

- формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль;

— Ознакомить обучающихся с правилами работы на персональном компьютере и требованиями техники безопасности;

— Обучить элементарным знаниям в области информатики;

— Создать условия для приобретения и развития умений ввода текста посредством клавиатурных тренажеров;

— Использовать на занятиях игровые программы с целью развития моторики пальцев;

Обучить элементарным навыкам работы на компьютере в системной среде Windows, текстовом редакторе Блокнот, текстовом процессоре Word.

Основные направления коррекционно-развивающей работы.

1. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие слухового внимания и памяти;

2. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации;
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность;
- развитие комбинаторных способностей.

3. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

4. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

5. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

В процессе реализации образовательной программы по информатике решаются коррекционно-развивающие задачи:

- коррекция внимания (произвольное, произвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объёма внимания) путём выполнения различных заданий
- коррекция и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь) через выполнение коррекционных заданий
- коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной) путём выполнения упражнений на развитие памяти.
- коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия
- коррекция и развитие тактильного восприятия
- коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявления главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления)
- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки).
- умение выражать свои чувства.

ФГОС устанавливает единые направления коррекционной работы и базовые требования к результатам обучения в сфере формирования жизненной компетенции ребёнка с ОВЗ

Данная программа предусматривает обучение детей с особыми образовательными потребностями (с умственной отсталостью). Преподавание предмета ведётся с учётом индивидуальных особенностей данной категории детей. Задания и упражнения для этих детей отличаются заниженным уровнем сложности. Они более простые, доступные пониманию. Во время выполнения контрольных и самостоятельных работ предусматриваются задания другого уровня сложности.

Программа по информатике рассчитана на 17 часов в год.

Адаптированная программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов информатики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей. Компьютерная поддержка осуществляется электронными средствами учебного назначения сообразно планированию.

Использование компьютеров для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированным программам, только начинается, и компьютер все чаще применяется как наиболее адаптируемое к индивидуальным особенностям средство обучения. Ребенку становятся доступны неведомые раньше знания, умения, формы общения, что дает ему веру в свои силы. Основанием введения курса информатики и ИКТ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья является принцип равноправного доступа к образованию.

Применение информационных технологий в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья направлено на познавательную деятельность и формирование личностных качеств. Компьютер может помочь школьнику с нарушенным интеллектом усвоить такой круг образовательных и профессиональных знаний, умений навыков, которые он сможет применить к условиям социальной среды, т.е. социально адаптироваться. А рациональное сочетание слова, наглядности и действия при работе за компьютером поможет усвоить программный материал. Поэтому коррекционная деятельность при работе с этими детьми преследует вовлечение как можно большего числа сенсорных механизмов, развитие артикуляционной моторики, зрительного восприятия и узнавания, зрительной памяти и внимания, слухового внимания и памяти, наглядно-образного, словесно-логического мышления и т.п. Использование мультимедийных технологий обостряет и развивает имеющиеся возможности детей и дает положительный результат при введении ИКТ в различные части урока.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- требования техники безопасности при работе с персональным компьютером и правила поведения в компьютерном классе;
- название и назначение основных устройств компьютера;
- последовательность включения и выключения компьютера;
- основные элементы окон Windows;
- назначение групп клавиш клавиатуры, назначение клавиш Enter, Shift, Delete, Backspace;
- порядок запуска стандартных приложений Калькулятор, Блокнот.
- правила набора и редактирование текста;
- способы сохранения документов.

Обучающиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- выполнять действия с помощью манипулятора мышь;
- выделять и перемещать объекты на рабочем столе;
- создавать, сохранять, переименовывать, удалять файлы и папки;
- настраивать вид папки;
- сохранять файлы и папки на внешних носителях;
- разворачивать, сворачивать, закрывать окна и изменять размер окон;
- запускать программы из меню Пуск;
- выполнять арифметические действия с помощью приложения Калькулятор;
- набирать, редактировать текст в редакторе Блокнот.

Тематическое планирование по «Информатике» для 8 класса оставлено с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Понятие информации и информационные процессы Виды информации в современном мире. Практикум «Воспроизведение видеофайлов».	1 ч.
2.	Источники информации. Персональный компьютер как средство получения, передачи, переработки и хранения текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации. Практикум «Воспроизведение аудиофайлов».	1 ч.
3.	Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства персонального компьютер. Назначение каждого из устройств	1 ч.
4.	Дополнительные устройства персонального компьютера: манипулятор мышь, принтер, звуковые колонки. Их назначение. Игра «Собери компьютер».	1 ч.
5.	Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows. Практикум «Клавиатурный тренажер»	1 ч.
6.	Основные приемы работы с манипулятором мышь: перемещение, выделение, выполнение действий с помощью нажатия левой и правой кнопки мыши. Практикум «Использование контекстного меню мыши».	1 ч.
7.	Структура меню Пуск, перемещение по меню, запуск программы из меню Пуск (Калькулятор, блокнот, Paint), изучения приемов работы со стандартным приложением «Калькулятор», закрытие меню. Практикум «Меню Пуск. Запуск Приложений. Приложения Калькулятор, Блокнот».	1 ч.
8.	Знакомство с окнами Windows (на примере папки «Мой компьютер»), основные элементы окна: сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размера, прокрутка. Практикум «Работа с окнами».	1 ч.
9.	Группы клавиш клавиатуры. Алфавитные и цифровые клавиши, их расположение. Практикум «Клавиатурный тренажер»	1 ч.
10.	Клавиши управления курсором. Клавиши «Enter», «Shift», «Delete», «Backspace». Малая цифровая клавиатура. Практикум «Клавиатурный тренажер»	1 ч.

11.	Файлы и папки. Практикум «Настройка вида папки»	1 ч.
12.	Создание новых файлов и папок. Практикум «Сохранение на внешних носителях файлов и папок».	1 ч.
13.	Копирование и удаление файлов и папок. Практикум «Создание, именованье, сохранение, перенос и удаление папок и файлов».	1 ч.
14.	Запуск программы Блокнот. Знакомство с элементами окна Блокнот: заголовок, панель инструментов (стандартная), рабочее поле, полоса прокрутки. Практикум «Запуск редактора Блокнот. Создание текста».	1 ч.
15.	Операции с текстом: правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел между словами, удаление символа). Практикум «Работа с элементами окна редактора Блокнот»	1 ч.
16.	Редактирование текста: выбор языка, перемещение по тексту, выделение слова, фрагментов текста, копирование, вставка. Практикум «Операции с текстом».	1 ч.
17.	Сохранение документа, способы сохранения документа. Печать документа. Практикум «Сохранение текстового файла», «Печать текстового файла».	1 ч.
	Итого:	17 ч.