

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ПОСЕЛКА ФАЗАННЫЙ

Кировского городского округа Ставропольского края

357326, Ставропольский край, Кировский район, п. Фазанный, ул. Рабочая, 4

Принята на заседании
Педагогического совета
От «30» август 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКСУ «СОШ № 18»

п. Фазанный



О.И. Крышкина

2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

разноуровневая

(вид)

социально-гуманитарной направленности

Азбука безопасности

(название программы)

Уровень программы: разноуровневая
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Возрастная категория: от 14 до 15 лет

Состав группы: 12 (количество учащихся)

Срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: 30910

Автор-составитель:

Надиенко Светлана Петровна,

педагог дополнительного образования

п. Фазанный

2023 г.

Содержание:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
1.1.	Пояснительная записка	
	Цели, задачи	
1.2.	Содержание программы	
1.3.	Планируемые результаты	
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	
2.2.	Условия реализации программы	
2.3.	Методическое обеспечение программы	
	Список литературы (для педагога, учащихся, родителей)	

Раздел № 1

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Азбука безопасности».

Рабочая программа кружка «Азбука безопасности» составлена для 9 класса на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Актуальность данной программы состоит в том, что она предоставляет возможность обучающимся при переходе на федеральные государственные стандарты третьего поколения. Современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуре личной безопасности.

Программа «Азбука безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Азбука безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа рассчитана на обучающихся 14-15 лет. Количество 12 детей, состав группы постоянный. Кружок посещает ребенок с ОВЗ, поэтому программа предусматривает индивидуальный подход в работе с детьми, учитывает возрастные и психофизиологические особенности детей с ОВЗ.

Объём программы 36 часов.

Срок реализации 1 год.

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.

Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

1.2. Содержание программы:

1. Основы комплексной безопасности

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

3. Основы медицинских знаний

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

№	Тематический блок	Кол -во час ов	Темы	Реализации воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Формы организации занятий, аттестации (контроля)
1	Раздел 1: «Окружающий нас мир» 3 часа	1 1 1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности. Человек и опасные ситуации	Умение использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности Уметь классифицировать опасные природные явления Составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации	
2	Раздел 2: «Основы комплексной безопасности» 23 часа	1 1 1 1	Основы комплексной безопасности Правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Причины ДТП и их возможные	Формировать основные составляющие здорового образа жизни для гармоничного развития личности	

		последствия.		
		1 Пожарная безопасность.		Определять наиболее рациональную последовательность индивидуальной и коллективной деятельности
		1 Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения		
		1 Самозащита от нападения хулиганов.		
		1 Самооценка поведения.		
		1 Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.		
		1 Гигиена питания		
		1 Основы здорового образа жизни.		
		1 Вредные привычки и их влияние на здоровье.		
		1 Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей.		
		1 Алкоголь и его влияние на здоровье подростка		
		1 Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.		
		1 Экстремизм и терроризм: подростковая среда.		
		1 Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.		
		1 Меры безопасности при освобождении заложников.		

		1	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.		
		1	Взаимодействие с правоохранительными органами		
		1	Ответственность несовершеннолетних за террористическую деятельность		
		1	Правила обращения с животными.		
		1	Социальная служба. Ее виды		
		1	Правила поведения при организованной перевозке в различных видах транспорта: автобус, поезд, самолет		
3	Раздел 3: : «Первая медицинская помощь» 10 часов	2	Первая медицинская помощь	Знать предназначение и общие правила оказания первой медицинской помощи	
		1	Кровотечения: виды, особенности	при различных видах повреждений.	
		1	Остановка кровотечений подручными средствами	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных видах повреждений.	
		1	Обработка ран в полевых условиях.	Понимать последовательность действий.	
		1	Первая помощь при отравлениях.		
		1	Первая помощь при укусах.		
		1	Первая помощь при ожогах		
		1	Медицинская аптечка.		
		1	Итоговое тестирование		

	Итого:	36 ч.			
--	--------	----------	--	--	--

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью; • формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умения оказывать первую медицинскую помощь;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Результаты по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» ученик должен:

Учащиеся научатся:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

Учащиеся смогут научиться:

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем ;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей ;
- смогут презентовать результаты собственной деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы (Закон № 273-ФЗ, гл.1, ст.2, п.9), определяющая количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, сроки контрольных процедур, даты начала и окончания учебных периодов, этапов. Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, п.92, ст. 47, п.5)

Продолжительность учебного года	Режим работы объединения (по расписанию)
Начало учебного года: 1 сентября	Продолжительность занятий определяется образовательной программой: 45 минут
Окончание учебного года: 30 мая	Занятия проводятся один раз в неделю Пятница: 15.05 – 15.50
Регламентирование образовательного процесса на учебный год: 36 недель	Сменность занятий: 1 смена

Календарный учебный график кружка «Азбука безопасности»

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.09.23	15.05-15.50	Беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	класс	Самоконтроль
2	08.09.23	15.05-15.50	Лекция	1	Особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности.	класс	Самоконтроль
3	15.09.23	15.05-15.50	Беседа	1	Человек и опасные ситуации	класс	Самоконтроль
4	22.09.23	15.05-15.50	Лекция	1	Основы комплексной безопасности	класс	Самоконтроль
5	29.09.23	15.05-15.50	Лекция	1	Правила дорожного движения.	класс	Самоконтроль
6	06.10.23	15.05-15.50	Беседа	1	Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.	класс	Самоконтроль
7	13.10.23	15.05-15.50	Беседа	1	Причины ДТП и их возможные последствия.	класс	Самоконтроль
8	20.10.23	15.05-15.50	Беседа	1	Пожарная безопасность.	класс	Самоконтроль
9	27.10.23	15.05-15.50	Лекция	1	Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения	класс	Самоконтроль
10	03.11.23	15.05-15.50	Беседа	1	Самозащита от нападения хулиганов.	класс	Самоконтроль
11	10.11.23	15.05-15.50	Беседа	1	Самооценка поведения.	класс	Самоконтроль
12	17.11.23	15.05-15.50	Лекция	1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной	класс	Самоконтроль

					жизни.		
13	24.11.23	15.05-15.50	Просмотр фильма	1	Гигиена питания	класс	Наблюдение
14	01.12.23	15.05-15.50	Просмотр фильма	1	Основы здорового образа жизни.	класс	Наблюдение
15	08.12.23	15.05-15.50	Беседа	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	класс	Самоконтроль
16	15.12.23	15.05-15.50	Просмотр фильма	1	Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей.	класс	Наблюдение
17	22.12.23	15.05-15.50	Беседа	1	Алкоголь и его влияние на здоровье подростка	класс	Самоконтроль
18	29.12.23	15.05-15.50	Беседа	1	Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	класс	Самоконтроль
19	12.01.24.	15.05-15.50	Беседа	1	Экстремизм и терроризм: подростковая среда.	класс	Взаимоконтроль
20	19.01.24	15.05-15.50	Лекция	1	Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	класс	Самоконтроль
21	26.01.24	15.05-15.50	Просмотр фильма	1	Меры безопасности при освобождении заложников.	класс	Наблюдение
22	02.02.24	15.05-15.50	Лекция	1	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.	класс	Самоконтроль
23	09.02.24	15.05-15.50	Лекция	1	Взаимодействие с правоохранительными органами	класс	Самоконтроль
24	16.02.24	15.05-15.50	Лекция	1	Ответственность несовершеннолетних за террористическую деятельность	класс	Самоконтроль

25	01.03.24	15.05-15.50	Просмотр фильма	1	Правила обращения с животными.	класс	Наблюдение
26	08.03.24	15.05-15.50	Беседа	1	Социальная служба. Ее виды.	класс	Самоконтроль
27	15.03.24	15.05-15.50	Беседа	1	Правила поведения при организованной перевозке в различных видах транспорта: автобус, поезд, самолет	класс	Самоконтроль
28	22.03.24	15.05-15.50	Видеоролик	1	Первая медицинская помощь	класс	Наблюдение
29	29.03.24	15.05-15.50	Видеоролик	1	Кровотечения: виды, особенности	класс	Наблюдение
30	05.04.24	15.05-15.50	Видеоролик	1	Остановка кровотечений подручными средствами	класс	Наблюдение
31	12.04.24	15.05-15.50	Беседа	1	Обработка ран в полевых условиях.	класс	Самоконтроль
32	19.04.24	15.05-15.50	Беседа	1	Первая помощь при отравлениях.	класс	Самоконтроль
33	26.04.24	15.05-15.50	Беседа	1	Первая помощь при укусах	класс	Самоконтроль
34	03.05.24	15.05-15.50	Беседа	1	Первая помощь при ожогах	класс	Самоконтроль
35	10.05.24	15.05-15.50	Беседа	1	Медицинская аптечка.	класс	Самоконтроль
36	17.05.24	15.05-15.50	Групповая работа	1	Итоговое тестирование	класс	Самоконтроль
Итого:				36			

2.2. Условия реализации программы

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Целевая аудитория: 9 класс

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов:

-биология -физическая культура –литература -ОБЖ

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете. Деятельность включает проведение лекций, бесед, просмотр фильмов, видеороликов, также, предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители.

2.3. Методическое обеспечение программы

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами.

Список учебно-методической литературы:

1. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
2. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
3. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. - М.: Воениздат, 1982.
4. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
5. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
6. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
7. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
8. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
9. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
10. Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 1998

