

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» поселка Фазанный
(МКОУ «СОШ №18» п. Фазанный)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный
(протокол от 28.03.2023 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №18»
п. Фазанный

Крышкина О.И.

15 апреля 2023 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18» поселка Фазанный за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» поселка Фазанный (МКОУ «СОШ №18» п. Фазанный)
Руководитель	Крышкина Ольга Ивановна
Адрес организации	357326, Ставропольский край, Кировский район, поселок Фазанный, улица Рабочая, 4
Телефон, факс	8(87938)32548, 8(87938)32466
Адрес электронной почты	fazosh18@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края
Дата создания	2007 год
Лицензия	Л 035-01217-26/00239366 от 12 декабря 2016 года бессрочный срок действия
Свидетельство о государственной аккредитации	№2200 от 28 мая 2014 года сроком действия до 28 мая 2026 года

МКОУ «СОШ №18» п. Фазанный (далее — Школа) расположена в центре поселка Фазанный. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 67 процент — рядом со Школой, 33 процентов — подвозятся из микрорайона «Перекресток» и поселка «Комсомолец».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей межпредметного цикла
- учителей естественнонаучного цикла и учителей математики
- учителей начальных классов
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2021 школа начала работать с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	69
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 155 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 1 профиль – естественнонаучный. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	10
Универсальный	Математика. Биология	10	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классы (вариант 7.1, вариант 7.2.)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Работа была спланирована по направления деятельности в конце прошлого учебного года. Но в этом году произошли незначительные изменения. Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения.
Организационная деятельность	организационные собрания; классные часы; встречи с родителями.
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации деятельности		
Направление	Регулярные мероприятия	Кратковременные мероприятия
Духовно-нравственное	Кружки, художественные студии и иные студии, спортивные клубы и секции; Краеведческая работа, школьные научные сообщества, поисковые и научные исследования; Общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения.	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Социальное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное		Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки

		рисунков и поделки
Спортивно-оздоровительное		Экскурсии, физкультминутки. тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры

С 1 сентября 2022 г. в 1, 5 классах (обучение по обновлённым ФГОС) план внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

План внеурочной деятельности для 1 класса

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю/год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	познавательная	классный час	1/33
Вариативная часть				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Умейка»	художественное творчество	Курс внеурочной деятельности	1/33
	«Если хочешь быть здоров»	спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности	1/33

План внеурочной деятельности для 2- 4-х классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Классы/ Количество часов в неделю/год			ВСЕГО:
				2	3	4	
духовно-нравственное	«Разговор о важном»	познавательная	классный час	1/34	1/34	1/34	102
социальное	«Светофорик»	познавательная	кружок	1/34			34
общеинтеллектуальное	«Математический сундучок»	познавательная	кружок	1/34			34
	«Занимательная грамматика»	познавательная	кружок		1/34		34
	«Занимательная математика»	познавательная	кружок		1/34		34
общекультурное	«Кукольный театр»	художественное творчество	кружок			1/34	34
	«Читалочка»	познавательная	кружок			1/34	34
Итого				3/102	3/102	3/102	9/306

План внеурочной деятельности для 5 класса

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю /год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	познавательная	классный час	1/34
Вариативная часть				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«По ступеням математики»	познавательная	Курс внеурочной деятельности	1/34

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Первый раз в пятый класс»	<u>проблемно-ценностное общение</u>	Курс внеурочной деятельности	1/34
Итого				3/102

План внеурочной деятельности для 6-9 классов

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Классы/Количество часов в неделю/год					ВСЕГО:
				6	7	8А	8Б	9	
духовно-нравственное	«Разговор о важном»	познавательная	классный час	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
	«ОДНКНР»	познавательная	кружок	1/34					34
	«Я-гражданин»	познавательная	кружок	0,5/17					17
общеинтеллектуальное	«Увлекательная математика»	познавательная	кружок		1/34				34

	«Практическая математика»	познавательная	кружок			1/3 4	1/3 4		68
	«Реальная математика»	познавательная	кружок					1/3 4	34
социальное	«Финансовая грамотность»	познавательная	кружок	0,5/ 17	0,5/ 17				34
	«Английский с увлечением»	познавательная	кружок		0,5/ 17				17
Общекультурное	«Аспекты читательской грамотности»	познавательная	Кружок			1/3 4	1/3 4		68
	«Художественное слово»	познавательная	кружок					1/3 4	34
Итого				3/10 2	3/1 02	3/1 02	3/1 02	3/1 02	510

План внеурочной деятельности для 10- 11-х классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Классы/Количество часов в неделю/год		ВСЕГО :
				10	11	
духовно-нравственное	«Разговор о важном»	познавательная	классный час	1/34	1/34	68
спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	спортивно-оздоровительная	секция	1/34	1/34	68
социальное	«Путь в профессию»	<u>трудовая деятельность</u>	кружок	1/34	1/34	68
Итого				102	102	204

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все

программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности, на основе авторских программ.

В организации внеурочной задействованы следующие специалисты МКОУ «СОШ №18» п. Фазанный учителя начальных классов, учитель музыки, учитель обществознания, учитель технологии, русского и литературы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования), «Детские общественные объединения», «Школьные медиа». и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-

патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна.

Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Номинация	Результат
1	Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	январь 2022	рассказ	Дипломант-Хлопотова Э.
2	Краевой конкурс «Рождество Христово»	февраль 2022	декоративно-прикладное творчество	Победитель-Шумная Н.
3	Районный конкурс военно-патриотической песни «Солдатский конверт»	февраль 2022	Вокальная группа	Призер-Группа «Фасолька»
4	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	февраль 2022	Стихотворение Рисунок Декоративно-прикладное творчество	Призер-Бородин Я., Призер-Кириллов М., Пархоменко М., Участник-Зверько Марг. Участник – Антонов К.
5	Районный конкурс «Дети и книги»	февраль 2022	Поэзия Иллюстрации к любимым книгам	Призер-Проявко М., Призер-Шалкинская Я.
6	Муниципальный этап творческого конкурса «Наследники Победы»	февраль 2022	Рисунок	Призер-Сапельченко Я.
7	Окружной конкурс «Лидер-2022»	марта 2021		Победитель-Руденко П.
8	Муниципальный этап краевого конкурса «Затейник», посвященного	апрель 2022	конкурс	Победитель-Зверько Марг., Плахотин И.

	350-летию со дня рождения Петра I			
9	Муниципальный этап краевой олимпиады «Затейник», посвященного 350-летию со дня рождения Петра I	апрель 2022	олимпиада	Победитель-Абрамян А., Плахотин И., Багдасарян К.
10	Краевая олимпиада «Затейник», посвященного 350-летию со дня рождения Петра I	апрель 2022	олимпиада	Победитель-Плахотин И., Багдасарян К.
11	Муниципальный этап краевой олимпиады по ПДД	апрель 2022	олимпиада	Победитель-Руденко П., Призер-Зверько Марг., Коломеец Н., Попова Д., Шумная Э.
12	Благодарственное письмо за большой вклад в развитие и популяризацию волонтерского движения на территории СК	май 2022	Волонтерская деятельность	Балабойко Анна
13	Окружной конкурс «Законы дорог уважай»	май 2022	Соревнования ЮИД	Призер-на станции «Знаток ПДД», Грамота за участие-командное
14	Военно-спортивная игра «Зарница»	май 2022	соревнования	Грамота за участие 2 место в конкурсе «История Отечества. Гражданин и право»
15	Краевой конкурс «Счастливый родитель»	июнь 2022	фото	Казанников А. Диплом победителя
16	Муниципальный этап краевого конкурса, посвященного противодействию коррупции	сентябрь 2022	буклет	Танков Ярослав Победитель
17	муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Калейдоскоп идей-2022»	октябрь 2022	поделка	Околелов Дмитрий-победитель, Шумная

				Наталья-Призер
18	Муниципальный этап краевого конкурса для младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященного году культурного наследия народов России	октябрь 2022	задание	Зверько Маргарита-победитель
19	Окружной конкурс юных чтецов, посвященного 130-летию со дня рождения М. Цветаевой	октябрь 2022	стихотворение	Булгакова Мария-призер
20	Краевой конкурс для младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященного году культурного наследия народов России	ноябрь 2022	задание	Зверько Маргарита-участник
21	Краевой конкурс творческих работ «Калейдоскоп идей-2022»	ноябрь 2022	поделка	Околелов Дмитрий- 3 место
22	Окружной конкурс «Молодежь против коррупции»	декабрь 2022	рисунок	Гладкая Екатерина Сапельченко Яна - победители
23	Муниципальный этап краевой олимпиады, посвященной году культурного наследия народов России	декабрь 2022	олимпиада	Алексейцев Илья-призер 3 место
24	Окружной онлайн-конкурс «За наших! Своих не бросаем!»	декабрь 2022	стихотворение	Новохацкая Анастасия-диплом
25	муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово-2022»	декабрь 2022	поделка	Шумная Наталья-Победитель

С сентября 2022 года обязательным стало введение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся каждый понедельник первым уроком для учащихся 1-11 классов - в 8.30. Занятия традиционно начинаются с церемонии поднятия Государственного флага РФ, исполнения гимна. Церемония поднятия флага происходит во дворе школы, флаг поднимается по флагштоку активистами школы. После этой церемонии проходят занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» согласно плану программы курса и в соответствии Программе воспитания школы. Кроме того изучение Госсимволики проходит на часах общения, тематических классных часах, на заседаниях Ученического Совета.

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку
- Месячник пожарной безопасности (22.08 – 22.09) - Мероприятия,
- День гражданской обороны
- Классные часы, посвящённые Дню Конституции
- Митинг, посвящённый Дню героев славы
- Дни воинской славы
- День народного единства
- Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста»
- Месячник военно-патриотической работы
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
- Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»
- Часы общения «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
- День пожарной охраны.
- Тематический урок ОБЖ
- Мероприятия, посвященные 61 годовщине полета человека в космос
- Гагаринский урок «Первый в полет»
- Круглый стол «День местного самоуправления»
- участие в мероприятиях акции «Вахта памяти»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды с точки зрения патриотического воспитания предусматривается совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, кабинетов государственной символикой Российской Федерации;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории - разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, антинарко, экология, профориентация).

В октябре 2022 года во всех субъектах Российской Федерации стартовала всероссийская акция «Письмо солдату» в поддержку участников специальной военной

операции. Наша школа не осталась в стороне. Ребята написали письма отцам, братьям, друзьям семьи, а также поддержали письмами незнакомых солдат. Самое ценное, что ребята школьного возраста осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома. Для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации на территории Украины. Ученики нашей школы — это будущее поколение страны, которое приложит все силы для дальнего процветания нашего славного Отечества. Патриотическое воспитание — это составная часть общего образовательного процесса в нашей школе. Это систематическая деятельность, цель которой лежит в формировании у обучающихся чувства патриотизма.

В рамках Модуля «Школьный урок» педагогами проведены следующие мероприятия:

- Международный день распространения грамотности.
- День финансиста.
- Всероссийский открытый урок «Урок науки и технологий».
- Урок Мужества «Битва за Кавказ».
- День гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).
- Всероссийский Петровский урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I.
- Всемирный день защиты животных.
- Защита проектов на тему: «Мои любимые домашние питомцы».
- День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского.
- Урок памяти «День начала Нюрнбергского процесса».
- Интеллектуальная игра «Коррупции – нет!».
- Единый урок «Права человека».
- 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова.
- День освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.
- Уроки к празднику «Международный день родного языка».
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).
- Всемирный день иммунитета.
- Гагаринский урок «Космос-это мы» Неделя космонавтики.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).
- Мероприятия в рамках празднования дня славянской культуры и письменности.
- Уроки Мужества.
- Участие во Всероссийском проекте «Кино уроки в школах России».
- Предметные недели.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Преподавателем –организатором ОБЖ проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по

всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в округе, крае, в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать. Учащиеся 1-4-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Классные руководители рассказали ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснили детям значимость раздельного сбора мусора. Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор и выразили желание продемонстрировать полученные знания вовремя субботников и акций по благоустройству территории школы.

В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является выгодным с точки зрения экономики делом.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора.

Воспитание здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний. Например, классные часы и беседы проходили в ходе тематического цикла «Здоровый ребенок» (формирование вредных привычек, обращение с лекарственными препаратами, мода и здоровье, разговор о правильном питании и т.д). Классные руководители со старшеклассниками школы обсуждали тему «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы». Школьники приняли активное участие в мероприятиях в рамках всероссийских, окружных акциях. Во время учебных

занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили утренние зарядки и физкультминутки, общешкольные зарядки перед уроками.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни.

В школе работают спортивные кружки «Теннис», «Бадминтон», «Футбол».

Также ребята занимаются различными видами спорта: баскетболом, волейболом, пионерболом

В рамках реализации программы «ЗОЖ» проведены следующие мероприятия:

Дни здоровья, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования «Веселые старты», «Вперед, мальчишки», соревнования по баскетболу, волейболу, соревнования по мини футболу, Президентские соревнования с 1 по 11 класс, Президентские спортивные игры с 5 по 11 класс, ОФП.

В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ.

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки.

В течение года с обучающимися проводились беседы школьным заместителем по безопасности. Проходили встречи обучающихся с инспекторами ПДН, ОГИБДД., инспектором по пожарной безопасности и электробезопасности, ВДПО, в ходе которых проводились беседы по безопасности. Проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Учащиеся школы активно принимали участие в районных и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

В летний период в школе работает пришкольный лагерь «Лучик», где ежедневно проводятся зарядка, оздоровительные процедуры, спортивные соревнования и мероприятия по безопасности. С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи. В первый день ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре и ЧС, была проведена учебная эвакуация, ребята приняли участие в веселых стартах, викторине «При пожаре звонить «01», лектории по ПДД, в викторине по правилам дорожного движения. Ребята много времени находились на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводилось на улице.

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

Образовательное учреждение является открыто функционирующей системой, охотно взаимодействующей с внешней средой. При этом влияние этой среды с каждым годом становится все более ощутимым.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МКОУ «СОШ №18» п. Фазанный это: МКУК ДК пос. Фазанный, ДЮСШ г. Новопавловска, музыкальные школа г. Новопавловска, п. Комсомolec, школа искусств г. Новопавловска, библиотека пос. Фазанный.

В течение года проходят совместные мероприятия, праздники, флешмобы, беседы, уроки.

Огромную роль в воспитании подрастающего поколения играет Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МКОУ «СОШ № 18» п. Фазанный функционирует отряд юнармейцев «Барс», отряд ЮИД «Добрый светофор», волонтерский отряд «Добротворцы», спортивный клуб «Форвард», ШДР «Ровесники». Это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж вдов ветеранов и раздача подарков.

- возложение живых цветов к памятнику Воину-освободителю.
- проведение Уроков добра.
- проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий поселка (территории школы, близлежащих улиц, и др.)
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- участие в районном конкурсе «законы дорог, уважай!»
- участие в военно-спортивной игре «Зарница»

В 2022 открыто первичное отделение РДДМ под руководством советника директора по воспитанию и работе с общественными объединениями Тищенко А.А. На уровне школы и района ребята решают задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности. Дети раскрывают свой потенциал, совершенствуются. На мероприятиях происходит формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлены следующими направлениями работы:

№	Направление	Название кружка, секции, курса
1	техническое	«Умелец»

2	социально-гуманитарное	«Добрый светофор»
3	социально-гуманитарное	«Орлята России»
4	социально-гуманитарное	«Азбука безопасности»
5	социально-гуманитарное	«Орлята России»
6	художественное	«Волшебный карандаш»
7	художественное	«Волшебная нить»
8	художественное	«За кулисами»
9	художественное	«Фа-солька»
10	художественное	«Вокализ»
11	физкультурно-спортивное	Футбол
12	физкультурно-спортивное	Баскетбол
13	физкультурно-спортивное	Фитнес
14	физкультурно-спортивное	Теннис
15	физкультурно-спортивное	Бадминтон

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая для обучающихся 2-8,10 классов, 25 мая для обучающихся 1,9,11 классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 9-11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий 8.30

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	184	167	170	152
	— начальная школа	69	60	65	52
	— основная школа	97	92	93	86
	— средняя школа	18	15	12	14
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1	—

	— основная школа	1	1	0	
	— средняя школа	0	0	0	—
	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	4	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 7 обучающихся с ОВЗ из них 4 дети-инвалиды:

4 обучающихся – начальная школа, из них 2 ребенка-инвалида

3 обучающихся – основная школа, из них 1 ребенок-инвалид

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	2	17	4	33	0	0	0	0	0	0
3	18	17	94	9	50	1	6	0	0	0	0	1	6
4	17	17	100	8	47	2	12	0	0	0	0	0	0
Итого	47	46	98	19	40	7	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2021 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9 процента (в 2021 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

1	русский язык	69	59	34	24/36	87	71	82
---	--------------	----	----	----	-------	----	----	----

Русский язык

ОУ	Кол-во уч-ся, чел.	Приняло участие в ЕГЭ	Прошли «порог»	Средний балл	
				2022	
СОШ №18	5	5	5	59,2	

Продemonстрировали высокий уровень при сдаче ЕГЭ по русскому языку (от 73 баллов и выше) 2 человек (40%), средний уровень (от 72 до 46) – 1 человек (20 %), достаточный уровень (от 45 баллов и ниже) – 2 человек (40%).

МАТЕМАТИКА

В 2022 году ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 5 выпускников.

ОУ	Кол-во уч-ся, чел.	Приняло участие в ЕГЭ	Прошли «порог»	Не прошли «порог»
СОШ №18	5	5	5	0

Уровень сложности ЕГЭ по математике базового уровня в 2022 году не менялся.

Динамика результатов по математике базового уровня (средний тестовый балл)

Математика базового уровня

ОУ	Кол-во уч-ся, чел.	Приняло участие в ЕГЭ	Прошли «порог»	Средний балл	
				2022	
СОШ №18	5	5	5	4	

Основные результаты ЕГЭ 2022 года по общеобразовательным предметам представлены в таблице. Для анализа были выбраны показатели, характеризующие состояние подготовки выпускников средней школы, сдававших ЕГЭ в 2022 году (средний тестовый балл, доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ).

Количество и разнообразие выбранных для государственной итоговой аттестации предметов позволяет судить о полноте усвоения выпускниками основной образовательной программы, в целом, но не всегда говорит о качестве подготовки выпускников.

предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Кол-во уч-ся, набравших менее миним. кол-ва баллов	% обученности
Обществознание	4	1	75
История	1	0	100
Биология	2	1	50
Английский язык	1	0	100

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ			Кол-во уч-ся, набравших менее миним кол-ва баллов			% обученности		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Обществознание	4	1	4	2	0	1	50	100	75

История	2	1	1	0	0	0	100	100	100
Биология	1	3	2	0	1	1	100	66,7	50
Английский язык	0	0	1	0	0	0	0	0	100

По предметам по выбору, не преодолен минимальный порог в 2022 году по обществознанию и биологии.

Предмет	Кол-во уч-ся, чел.	Приняло участие в ЕГЭ	Прошли «порог»	Средний балл
Обществознание	5	4	3	59,3
История	5	1	1	54
Биология	5	2	1	35
Английский язык	5	1	1	43

Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ:

1. Продолжить работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

3. Использовать опыт педагогов, владеющих новыми педагогическими технологиями подготовки к ЕГЭ и имеющих высокие результаты подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;

4.2. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ЕГЭ;

4.3. Повышать квалификацию педагогов с целью подготовки учащихся к работе в технологиях ЕГЭ.

ГИА-9

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 19 выпускников. В форме основного государственного экзамена сдавали 19 обучающихся.

09 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку как допуск к итоговой аттестации выпускников 9 класса. Все выпускники с первой попытки получили «зачет».

Количество участников ГИА

годы	кол-во выпускников	из них:		количество выпускников, сдавших экзамены в форме ОГЭ	
		допущены к ГИА	не допущены к ГИА	обязательные предметы	предметы по выбору
2019	15	15	0	15	15
2021	13	13	0	13	13
2022	19	19	0	19	19

Русский язык

Русский язык ОГЭ	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач- во	Успева- емость	Средняя оценка	Средний балл
2022г	19	8	5	6	0	68,4	100	4	28,4

Математика

Математика ОГЭ	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач- во	Успева- емость	Средняя оценка	Средний балл
2022г	19	0	3	15	0	15,8	100	3	12

В 2022 году выпускники 9 класса предметы по выбору сдавали в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	%
Биология	11	57,9
География	9	47,4
Обществознание	9	47,4
Информатика	3	15,8
Химия	3	15,8
Литература	2	10,5
Физика	1	5,3

Результаты по учебным предметам по выбору позволяют констатировать тот факт, что качество освоения образовательного стандарта распределилось следующим образом:

Результаты ОГЭ предметов по выбору:

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач- во	Успева- емость	Средняя оценка	Средний балл
Биология	11	0	9	2	0	81,8	100	4	25,7
География	9	0	3	6	0	33,3	100	3	17,4
Обществознание	9	1	4	4	0	55,6	100	4	25,7
Информатика	3	0	0	3	0	0	100	3	8
Химия	3	0	1	2	0	33,3	100	3	19,7
Литература	2	1	0	1	0	50	100	4	29
Физика	1	0	0	1	0	0	100	3	22

Результаты ГИА

предметы	2021 год				2022 год			
	вып.	кач.	сред. балл	сред. оценка	вып.	кач.	сред. балл	сред. оценка
Русский язык	100	61,5	26,8	4	100	68,4	28,4	4
Математика	100	61,5	16	4	100	15,8	12	3

Биология	100	66,7	26	4	100	81,8	25,7	4
География	100	25	14,8	3	100	33,3	17,4	3
Обществознание					100	55,6	25,7	4
Информатика					100	0	8	3
Химия					100	33,3	19,7	3
Литература					100	50	29	4
Физика					100	0	22	3

По предметам все обучающиеся сдали экзамены (выполнение 100%). Высокий уровень качества подготовки по биологии.

По сравнению с 2021 годом наблюдается стабильность общей успеваемости по результатам всех экзаменов. Положительная динамика по русскому языку, биологии и географии. Снизилась качественная успеваемость по математике на 45,7%.

На основании результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования из 19 выпускников 9 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации, 19 человек получили аттестат об основном общем образовании обычного образца.

Перспективы развития

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

- руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2022; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2022, разработать план подготовки к ГИА-2023 с учетом результата анализа ГИА-2022.

Рекомендации:

- Подготовку к ОГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ОГЭ;

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;

- в начале изучения каждой из тем необходимо четко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ОГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Усилить эффективность подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ОГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организовать системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет.

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом отдела образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края от 09.08.2022 г. №345 «О проведении всероссийских проверочных работ и возложении ответственности за объективность проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировского городского округа» были проведены всероссийские проверочные работы в МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный в 5, 6, 7, 8, 9 классах с 20.09.2022г. по 20.10.2022г.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	16	12	10	18	16
Математика	15	10	9	21	19
Окружающий мир	16	-	-	-	-
Биология	-	12	9	-	-
История	-	12	11	9 (А)	-

Обществознание	-	-	-	11 (Б)	-
География	-	-	-	10 (А)	15
Физика	-	-	-	11 (Б)	18
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	20	-

Вывод: в работе приняли участие 80 учеников из 85 (94%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Коломойцева Ю.В.	2	8	6	0	63%	2	8	6	0	63%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Коломойцева Ю.В.	3	7	5	0	67%	3	7	4	1	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Коломойцева Ю.В.	9	3	4	0	75%	0	12	4	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Сравнительный анализ годовой отметки и ВПР-2022 по математике и окружающему миру показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Плахотина Е.А.	0	4	8	0	33%	0	3	9	0	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ годовой отметки и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кулешова В.Л.	0	6	4	0	60%	1	6	3	0	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30% обучающихся.

Сравнительный анализ годовой отметки и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Титова	0	6	6	0	50%	0	7	5	0	58%

	Т.Г.									
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гончарова Н.В.	0	5	7	0	42%	0	4	8	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ годовой отметки и ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательный предмет; «Биологи», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Плахотина Е.А.	0	5	5	0	50%	0	3	7	0	30%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ годовой отметки и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ткачук Г.Н.	0	4	5	0	44%	0	3	6	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ годовой отметки и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Титова Т.Г.	0	7	4	0	64%	0	7	4	0	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ годовой отметки и ВПР-2022 по истории показал стабильные результаты по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гончарова Н.В.	0	6	3	0	67%	0	5	4	0	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР показал отрицательную динамику, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Обществознание», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Кузьмина	0	6	3	0	67%	1	4	4	0	56%

	А.А.										
7 «Б»	Кузьмина А.А.	0	5	4	0	56%	0	5	4	0	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ годовой отметки и ВПР-2022 по русскому языку показал следующие результаты: в 8 «А» классе произошло понижение качества, что говорит о снижении качества знаний по предмету, в 8 «Б» классе результаты стабильны.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Кулешова В.Л	2	5	4	0	64%	1	4	6	0	45%
7 «Б»	Кулешова В.Л.	3	2	5	0	50%	2	4	4	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ годовой отметки и ВПР-2022 по математике в 8 «А» классе показал отрицательную динамику, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 8 «Б» классе произошло повышение качества, что говорит о положительной динамике.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Асланян Л.С	0	7	3	0	70%	5	5	0	0	50%
7 «Б»	Асланян Л.С.	1	4	5	0	50%	0	5	5	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки за год в 8 «А» классе завышены.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «А»	Павлова Л.А.	2	4	4	0	60%	2	4	4	0	60%
-------	-----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ годовых отметок и ВПР-2022 по географии показал стабильные результаты обучающихся 8А класса, что говорит о хорошем уровне преподавания предмета.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Ткачук Г.Н.	0	7	4	0	64%	2	4	5	0	55%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 27% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Крышкина О.И.	2	4	5	0	55%	2	5	4	0	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о положительной динамике уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Крышкина О.И.	2	3	4	0	56%	1	4	4	0	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о стабильном результате обучающихся 7 класса, что говорит о хорошем качестве преподавания предмета.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные предметы, «География», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Плахотина Е.А.	2	2	12	0	25%	2	2	12	0	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ годовых отметок и ВПР-2022 по русскому языку показал стабильные результаты обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о хорошем уровне преподавания предмета.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ткачук Г.Н.	3	3	13	0	32%	2	4	12	1	32%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ годовых отметок и ВПР-2022 по математике показал стабильные результаты обучающихся 9-х классов, что говорит о хорошем качестве преподавания предмета.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Павлова Л.А.	1	5	9	0	40%	0	7	8	0	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Сравнительный анализ годовых отметок и ВПР-2022 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 9 класса.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч.	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ткачук Г.Н.	3	4	11	0	39%	3	4	10	1	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. 11 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год.

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по окружающему миру в 5 классе: 69 % обучающихся понизили свою отметку, по математике в 8А классе понижение произошло на 27%, по английскому языку в 8 классах на 15%. Самые нестабильные результаты оказались в 8Б классе по физике понизили свой результат 18%, повысили – 27%.

Подтверждение зафиксировано по математике, русскому языку в 5 классе, по истории в 7 классе, по русскому языку в 8Б классе, по географии и истории в 8 А классе, по русскому языку, математике и физике в 9 классе.

2. Положительная динамика наблюдается по географии в 9 классе, обществознанию и математике в 8Б классе, истории и математике в 6 классе.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	19	10	0	8	9	2	7	0	0
2021	13	10	0	3	8	3	3	2	0
2022	19	10	0	9	5	3	2	0	0

В 2022 году стабильно 10 выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный.

3 выпускников, поступивших в ВУЗ в 2022 году.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие родители обучающихся.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75 и 25 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 60 и 40 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 90 и 10 процентов.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 22 педагога, из них 7 — внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период 2022 года все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4779 единица;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 703 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3677 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3677	1820
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1088	582
4	Справочная	14	8
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения

от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором;
- в кабинет ОБЖ мебель ученическую (парты и стулья), тренажер «Максим», электронный тренажер – тир.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15(10%)
— федерального уровня		5 (3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (45,5%)
— первой		6 (27,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (9,1%)
— больше 30 лет		4 (18,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (9,1%)
— от 55 лет		4 (18,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,039

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,05

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.