

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
поселка Фазанный
Кировского городского округа Ставропольского края

Принят
на заседании Педагогического
Совета МКОУ «СОШ №18»
п.Фазанный
пр-л № 1 от «30» 08 2023г.

Утвержден
Управляющим Советом МКОУ
«СОШ №18» п.Фазанный
пр-л № 1 от «30» 08 2023г.



Веден в действие
приказом от «30» 08 2023г.

Директор МКОУ «СОШ №18»
п.Фазанный
О.И. Крышкина

Учебный план

индивидуального обучения на дому
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

муниципального казенного
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная
школа № 18»
поселка Фазанный

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» поселка Фазанный (далее МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный) является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем времени, отводимого на их изучение.

Учебный план индивидуального обучения МКОУ «СОШ № 18» п. Фазанный на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов:

ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).

Методические рекомендации, разработанные Министерством образования Ставропольского края и ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2)

Устав МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный.

Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы инклюзивной (или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

В МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный определен учебный план для каждого обучающегося на дому из расчета не менее:

во 2 классе – 10 часов в неделю

в 5,6, 8 классах – 12 часов в неделю.

Структура учебного плана

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный на 2023-2024 учебный год включает следующие виды учебных планов:

- Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (2,5,8 классы).

- Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (6,7 классы).

В учебном плане индивидуального обучения МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (I вариант), фиксируется общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, объем индивидуальных занятий с учителем на дому, объем индивидуальных занятий в семье, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана для 2 класса входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Музыка, Рисование (изобразительное искусство), Адаптивная физическая культура, Ручной труд.

В обязательную часть учебного плана в 5, 8 классах входят следующие предметы: Русский язык, Чтение (Литературное чтение), Математика, Информатика, Природоведение, Биология, География, Мир истории, История Отчества, Основы социальной жизни, Музыка, Рисование (изобразительное искусство), Адаптивная физическая культура, Профильный труд.

В часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана 2 класса входит русский язык, в 5, 6, 8 классы адаптивная физическая культура.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (коррекционно-развивающие занятия).

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому составлен на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласован с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержден приказом директора общеобразовательной организации.

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями и может иметь свои особенности, в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся:

- разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательной школой;
- вариативность организации занятий с обучающимися;
- гибкость моделирования учебного плана.

Обучение проводится в соответствии с расписанием и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный план АООП (вариант II) для обучающихся с умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

При организации образования на основе специальной индивидуальной программы развития (СИПР) индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия.

Основные задачи реализации содержания:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Содержание данной области может быть дополнено или изменено, исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК.

Продолжительность учебного года для 2, 5, 6, 7, 8 классов – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Каникулы в течение учебного года составляют не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Начало 2023-2024 учебного года – 01.09.2023г.

Окончание учебного года – 25.05.2024г.

Учебный год делится на уровнях основного общего образования: на четверти.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 01.09.2023г.-27.10.2023г. - 8 учебных недель;

II четверть – 06.11.2023г.-29.12.2023г. - 8 учебных недель;

III четверть – 08.01.2024г.-22.03.2024г. -11 учебных недель;

IV четверть -01.04.2024г.-25.05.2024г. - 7 учебных недель.

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

Для 2,5,6,8 классов - 34 учебные недели

Продолжительность каникул:

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

-по окончании I четверти (осенние каникулы) – 28.10..2023г.-05.11.2023г. - 9 календарных дней;

-по окончании II четверти (зимние каникулы) – 30.12.2023г.-07.01.2024г. - 9 календарных дней;

-по окончании III четверти (весенние каникулы) – 23.03.2024г.-31.03.2024г. - 9 календарных дней;

-по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Дополнительные 5 дней отдыха, связанные с государственными праздниками:
Нерабочими праздничными днями в РФ являются:

- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 14 мая – Радоница.

Продолжительность уроков:

2,5,6,8 классы - 40 минут.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация во 2, 5, 6, 7, 8 классах проводится по плану и материалам, составленным учителями. Промежуточная аттестация может включать в себя диагностический контроль в форме:

- проверки техники чтения;
- контрольной работы;
- диктанта с грамматическим заданием;
- тестовой работы;
- защиты творческих проектов.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» сформированы перечень учебников и учебно- методических комплектов (далее – УМК). Руководствуясь данным документом школа в течение пяти лет будет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу вышеназванного приказа, используются учебники, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу в соответствии с утвержденным Министерством порядком проведения экспертизы учебников. При формировании перечня УМК использованы также имеющиеся в библиотечном фонде учебники.

Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

При создании учебного плана учтены необходимые кадровые, учебно-методические, материально-технические условия ОУ.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1)

на 2023– 2024 учебный год

индивидуальное обучение на дому

| Предметные области | Классы Учебные предметы | 2 класс | | | |
|--|---|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | | Количество часов в неделю | | | |
| | | Общее количество часов в неделю | Занятия с учителем на дому | Посещение занятий в школе | Индивидуальные занятия в семье |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 2 | - | 1 |
| | Чтение | 4 | 2 | - | 2 |
| | Речевая практика | 2 | 0,5 | - | 1,5 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 2 | - | 2 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 0,5 | - | 0,5 |
| 4. Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | - | 0,5 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 0,5 | - | 0,5 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | - | 2,5 |
| 6. Технологии | Ручной труд | 1 | 0,5 | - | 0,5 |
| Итого | | 20 | 9 | 0 | 11 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | | | |
| | Русский язык | 1 | - | - | 1 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | | | | |
| | <i>ритмика</i> | 1 | 0,5 | - | 0,5 |
| | <i>развитие психомоторики и сенсорных процессов</i> | 2 | 0,5 | - | 1,5 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | - | 2 | 2 |
| Итого к оплате | | | 10 | | |

Согласовано _____ / _____ /

ФИО родителя (законного представителя)

« » _____ 2023г.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1)

на 2023– 2024 учебный год

индивидуальное обучение на дому

| Предметные области | Классы Учебные предметы | 5 класс | | | |
|--|---|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | | Количество часов в неделю | | | |
| | | Общее количество часов в неделю | Занятия с учителем на дому | Посещение занятий в школе | Индивидуальные занятия в семье |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык Чтение (Литературное чтение) | 4 4 | 2 1 | - - | 2 3 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 2 | - | 2 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 1 | - | 1 |
| 4. Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 1 | - | 1 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | 1 | - | - |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | 1 | - | 1 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 1 | - | 1 |
| 7. Технологии | Профильный труд | 6 | 1 | - | 5 |
| Итого | | 27 | 11 | 0 | 16 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Адаптивная физическая культура | | 1 | - | - | 1 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | | | | |
| <i>Коррекционные занятия</i> | | 6 | 1 | - | 5 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | - | 2 | 2 |
| Итого к оплате | | | 12 | | |

Согласовано _____ / _____ /

ФИО родителя (законного представителя)

« » _____ 2023г.

**Специальная индивидуальная программа развития
для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 2)
на 2023– 2024 учебный год
индивидуальное обучение на дому**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | 6 класс | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | | Количество часов в неделю | | | |
| | | Общее количество часов в неделю | Занятия с учителем на дому | Посещение занятий в школе | Индивидуальные занятия в семье |
| Обязательная часть | | | | | |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 2 | - | - |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | - | - |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | - | - |
| Итого | | 7 | 7 | - | - |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Адаптивная физическая культура | | <i>1</i> | 1 | - | |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 10 | | | |
| Коррекционные курсы: | | 4 | | | |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 | 1 | - | - |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | 1 | - | - |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | - | - |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | - | - |
| Итого к оплате | | | 12 | | |

Согласовано _____ / _____ /
ФИО родителя (законного представителя)

« » _____ 2023г.

**Специальная индивидуальная программа развития
для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 2)
на 2023– 2024 учебный год
индивидуальное обучение на дому**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | 7 класс | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | | Количество часов в неделю | | | |
| | | Общее количество часов в неделю | Занятия с учителем на дому | Посещение занятий в школе | Индивидуальные занятия в семье |
| Обязательная часть | | | | | |
| 3. Окружающий мир | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | - | - |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 2 | - | - |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | - | - |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | - | - |
| Итого | | 8 | 8 | - | - |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | - | - | - |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 10 | | | |
| Коррекционные курсы: | | 4 | | | |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 | 1 | - | - |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | 1 | - | - |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | - | - |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | - | - |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | 2 | - | 2 | - |
| Итого к оплате | | | 12 | | |

Согласовано _____ / _____ /
ФИО родителя (законного представителя)

« » _____ 2023г.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
на 2023– 2024 учебный год
индивидуальное обучение на дому

| Предметные области | Классы Учебные предметы | 8 класс | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | | Количество часов в неделю | | | |
| | | Общее количество часов в неделю | Занятия с учителем на дому | Посещение занятий в школе | Индивидуальные занятия в семье |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 2 | - | 2 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 2 | - | 2 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 2 | - | 1 |
| | Информатика | 1 | 0,5 | - | 0,5 |
| 3. Естествознание | Биология | 2 | 1 | - | 1 |
| | География | 2 | 1 | - | 1 |
| 4. Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 0,5 | - | 1,5 |
| | История Отечества | 2 | 1 | - | 1 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 0,5 | - | 1,5 |
| 7. Технологии | Профильный труд | 7 | 0,5 | - | 6,5 |
| Итого | | 29 | 11 | 0 | 18 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Адаптивная физическая культура | | 1 | - | - | 1 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | | | | |
| <i>Коррекционные занятия</i> | | 6 | 1 | - | 5 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | - | 2 | 2 |
| Итого к оплате | | | 12 | | |

Согласовано _____ / _____ /
 ФИО родителя (законного представителя)

« » _____ 2023г.