

**Анализ работы Управляющего Совета
МКОУ «СОШ № 18» п. Фазанный
за 2024- 2025 учебный год.**

Управляющий совет, как орган общественного управления школой, является заказчиком образовательных услуг и направленности воспитательной работы образовательной организации, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в выработке стратегии учреждения, в обсуждении учебных планов и используемых учебных программ, и методик, в организации воспитательного процесса образовательной организации.

Управляющий совет Школы – это коллегиальный орган управления образовательной организации, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие (властные) полномочия, определенные уставом образовательной организации, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития образовательной организации. Совет представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников образовательной организации.

Основные функции Управляющего совета следующие:

- согласование профилей обучения;
- согласование локальных актов образовательной организации в пределах своей компетенции;
- согласование от имени образовательной организации с учредителем программы развития образовательной организации и ее утверждение, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- согласование режима занятий обучающихся;
- принятие решения об установлении требований к одежде обучающихся в соответствии с требованиями;
- согласование локального акта о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации;
- участие в подготовке ежегодного отчета о деятельности образовательной организации,
- отчета Школы о результатах самообследования;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации.

Работа Управляющего Совета строится по утвержденному плану, согласно которому в течение 2024-2025 учебного года было проведено 4 заседания.

Управляющий Совет школы определяет стратегические направления в деятельности образовательного учреждения и наблюдает за тем, как они претворяются в жизнь директором и педагогическим коллективом. Центральным направлением в деятельности Управляющего Совета в 2024-2025 учебном году было рассмотрение вопросов, связанных с реализацией Образовательной программы, ведением внеурочной деятельности.

Представители Совета приняли активное участие в анализе потребностей и интересов учащихся и их родителей в выборе внеурочных программ учебного плана на 2024-2025 учебный год. Особое внимание уделялось обучению и воспитанию детей «группы риска». Они привлекались в работу внеурочной деятельности, в участие в школьных и классных мероприятиях. Члены УС принимали участие в работе Совета профилактики в вопросах профилактики вредных привычек и компьютерной зависимости, правонарушения, вели работу с родителями, которые состояли на внутришкольном учете. Члены Управляющего Совета принимали участие в работе педагогических советов, встречались с родителями учащихся школы, членами родительских комитетов классов, где родители школьников рассказывали о своих пожеланиях и потребностях.

Одним из направлений работы Управляющего Совета была организация питания в школьной столовой. На заседании утверждали списки детей на льготное питание. Представители Совета в разное время осуществляли контроль за организацией питания школьников.

На заседании Управляющего совета заслушиваются отчеты о проделанной работе, анализируются проведенные мероприятия, дается им оценка.

План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы.

Заседания Управляющего Совета всегда проходили по-деловому, очень активно в них участвовали все члены Совета. Управляющему Совету и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя у педагогов учащихся и их привлечения к работе.

Члены Управляющего совета традиционно встречаются с членами родительских комитетов классов, где родители школьников рассказывают о своих пожеланиях и потребностях. Управляющий совет совместно с администрацией школы проводит анализ представленных потребностей в приобретении мебели, оборудования, компьютерной техники, информационных программ, в проведении ремонта и т.д. Работа Управляющего совета позволила реализовать основные принципы Программы развития школы – открытость образовательного пространства, максимальное выполнение школой запросов социума.

По предложению членов Управляющего совета проводились опросы участников образовательного процесса с целью изучения степени удовлетворенности родителей деятельностью различных служб школы,

рейды с целью изучения организации горячего питания, обеспечения безопасности жизнедеятельности ОО. По результатам опроса было выявлено, что коэффициент удовлетворенности родителей равен 4,4 – высокий уровень удовлетворенности; учащихся – 4,5 (высокий уровень удовлетворенности); педагогов – 4,7 (высокий уровень удовлетворенности).

Члены УС принимают активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий: Новый год, выставки поделок, акции по здоровому образу жизни, День Матери, рейды по ПДД, спортивные соревнования.

На заседаниях УС школы рассматривали вопросы по нормативным документам об итоговой аттестации в 9,11 классах, промежуточной аттестации в переводных классах. Обсуждался вопрос о книжном фонде библиотеки и недостающих учебниках. Остро стоял вопрос о контроле родителей за успеваемостью детей.

Вывод: В целом работа Управляющего Совета признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего Совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный характер. Модель общественно-государственного управления школой - Управляющий Совет - оправдывает свое название и является неотъемлемой частью в жизни школы.

Председатель УС  Пхешхова С.А.