

**Анализ
государственной итоговой аттестации
обучающихся МКОУ «СОШ № 18» п. Фазанный
за курс основного общего образования
в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году в соответствии с нормативными документами РФ, СК в сфере образования была организована и проведена государственная итоговая аттестация.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2023 года и в течение всего учебного года проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», министерства образования Ставропольского края.

30 августа 2023 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

В 2023-2024 учебном году активно велась разъяснительная работа по порядку проведения государственной итоговой аттестации.

Основное внимание уделялось проверке знаний обучающихся и объективности выставления оценок по полугодовым, годовым, тренировочно-диагностическим контрольным работам, просмотру классных журналов, тетрадей, посещению уроков и дополнительных занятий.

В учебных кабинетах были оформлены уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 22 выпускника. В форме основного государственного экзамена сдавали 22 обучающихся.

08 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку как допуск к итоговой аттестации выпускников 9 класса. Все выпускники с первой попытки получили «зачет».

Количество участников ГИА-9

Русский язык

Русский язык ОГЭ	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач- во	Успева- емость	Средняя оценка	Средний балл
2022г	19	8	5	6	0	68	100	4	28
2023г	23	5	6	12	0	48	100	4	26
2024г	22	5	12	4	1	77	95	4	27

Математика

Математика ОГЭ	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач- во	Успева- емость	Средняя оценка	Средний балл
2022г	19	0	3	15	0	16	100	3	12
2023г	23	3	13	7	0	70	100	4	16
2024г	22	0	13	9	0	59	100	4	16

В 2024 году выпускники 9 класса предметы по выбору сдавали в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	%
Биология	14	63,6
Обществознание	11	50
География	7	31,8
Химия	6	27,3
Физика	4	18,2
Информатика	1	4,5
Литература	1	4,5

Результаты по учебным предметам по выбору позволяют констатировать тот факт, что качество освоения образовательного стандарта распределилось следующим образом:

Результаты ОГЭ предметов по выбору:

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успеваемость	Средняя оценка	Средний балл
Биология	14	0	7	6	1	50	93	3	27
Обществознание	11	1	4	7	0	36	100	3	22
География	7	0	4	2	1	57	86	3	18
Химия	6	0	2	4	0	33	100	3	21
Физика	4	0	0	4	0	0	100	3	17
Информатика	1	0	0	1	0	0	100	3	8
Литература	1	0	1	0	0	100	100	4	27

Результаты ГИА

предметы	2022 год				2023 год				2024 год			
	вып.	кач.	сред балл	сред оценка	вып.	кач.	сред балл	сред оценка	вып.	кач.	сред балл	сред оценка
Русский язык	100	68	28	4	100	48	26	4	95	77	27	4
Математика	100	16	12	3	100	70	16	4	100	59	16	4
Биология	100	82	26	4	100	50	26	4	93	50	27	3
Обществознание	100	56	26	4	100	23	21	3	100	36	22	3
География	100	33	17	3	100	100	29	5	86	57	18	3
Химия	100	33	20	3	100	50	27	4	100	33	21	3
Физика	100	0	22	3	100	100	31	4	100	0	17	3
Информатика	100	0	8	3	100	0	10	3	100	0	8	3
Литература	100	50	29	4	100	50	28	4	100	100	27	4

По предметам не все обучающиеся сдали экзамены (выполнение 91,3%). Одна обучающаяся не переступила минимальный порог по 3 предметам (русскому языку, биологии, географии). Высокий уровень качества подготовки по русскому языку, математике, географии, биологии, литературе.

По сравнению с 2022 и 2023 годами наблюдается стабильность общей успеваемости по результатам всех экзаменов. Положительная динамика прослеживается только по литературе. Снизилась качественная успеваемость по физике и химии. По остальным предметам динамика не стабильна.

На основании результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования из 22 выпускников 9 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации, обучающиеся в количестве 21 человека получили аттестат обычного образца.

Перспективы развития

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2024; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2024, разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результатов анализа ГИА-2024.

Рекомендации:

- Подготовку к ОГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ОГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем необходимо четко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ОГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Усилить эффективность подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации рекомендуется каждому учителю отметить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ОГЭ;

- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;

- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);

- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет.

Директор МКОУ «СОШ №18»
п. Фазанный



О.И. Крышкина

Анализ подготовила
школьный администратор ГИА

А.А. Кузьмина