

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» поселка Фазанный**

Рассмотрено
Протокол заседания
педагогического совета
№ 5
от «30» марта 2024 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №18»
п. Фазанный

Приказ № 102-п
от «30» марта 2024 г.

О.И.Крышкина



Программа антирисковых мер

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»**

на 2024 год

**Паспорт программы антирисковых мер МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный
(фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)**

<p>Наименование Программы антирисковых мер</p>	<p>Программы антирисковых мер МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>
<p>Цель и задачи реализации программы</p>	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 5% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-11 классов, выявить ведущие учебные мотивы. 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности. 3. Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
<p>Целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся на 5%, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - 100% охват детей, имеющих риск неуспешности к индивидуальным занятиям; - увеличение доли обучающихся 5-11 классов с высокой мотивацией к обучению к концу 2024 года на 5%; - уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА до 80%; - количество (доля) педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, не менее 100%
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика уровня учебной мотивации; - анализ документации педагогов по индивидуализации образовательного процесса; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе; - анализ репетиционных диагностических работ по материалам ГИА 9, 11 классы.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Первый этап (март - апрель 2024 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (май - ноябрь 2024 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2024 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p>

	<p>Четвертый этап (декабрь 2024 года) - этап итогового контроля.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации Программы</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся 5-11, выявление ведущих учебных мотивов. 2) Сформировать банк данных обучающихся с низким уровнем мотивации. 3) Составить план работы педагога-психолога по психологическому сопровождению учащихся, с низкой учебной мотивацией на 2024-2025 учебный год 4) Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности. 5) Проведение и анализ репетиционных диагностических работ по материалам ГИА. 6) Индивидуализация образовательного процесса через организацию и проведение уроков, на которых применяется технология индивидуализированного обучения для обучающихся с трудностями в обучении и низкомотивированными. 7) Организация внеурочной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, направленная в том числе на повышение учебной мотивации. 8) Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Пути повышения образовательных результатов в школе с риском снижения образовательных результатов»; «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения». 9) Организация и проведение предметных недель. 10) Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 5%.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности (100%).</p> <p>Увеличение доли обучающихся 5-11 классов с высокой мотивацией к обучению к концу 2024 года на 5%;</p> <p>Уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА до 80%.</p> <p>Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации и категорию не менее 100%.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>директор заместители директора по УВР и ВР методист педагог-психолог педагогический коллектив школы.</p>

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер по фактору риска **«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»** представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение).

**Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники мероприятия
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-11 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 5-11, выявление ведущих учебных мотивов. Банк данных обучающихся с низким уровнем мотивации	03 апрель 2024г.	Доля проведения у обучающихся 5-11 (100%) диагностики уровня учебной мотивации	Коломойцева Ю.В., заместитель директора по ВР, Мохова А.А., педагог-психолог	Обучающиеся 5-11 классов
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	8 апреля 2024г.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности	Педагоги, классный руководитель, педагог-психолог	обучающиеся с рисками учебной неуспешности
	Организовать дополнительные занятия для обучающихся для ликвидации отставания от учебной программы	с 08 апреля до 25 мая 2024г.	Доля обучающихся с риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе, составит 100%	Педагоги-предметники	обучающиеся с рисками учебной неуспешности
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Анализ репетиционных диагностических работ по материалам ГИА.	17 мая 2024г.	Уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА до 80%	Кузьмина А.А., заместитель директора по УВР, педагоги	обучающиеся 9, 11 классов
	Родительское собрание в 11 классе «Неуспеваемость ребенка: причины и способы решения проблемы»	03 мая 2024г.	Увеличение охвата родителей консультационной помощью с целью поддержки своих детей на 25%	Коломойцева Ю.В., заместитель директора по ВР,	родители (законные представители) обучающихся

				Титова Т.Г., классный руководитель	11 класса
	Индивидуализация образовательного процесса через организацию и проведение уроков, на которых применяется технология индивидуализированного обучения для обучающихся с трудностями в обучении и низкомотивированными	с 01 апреля до 28 декабря 2024г.	100% использование педагогами в образовательном процессе технологию индивидуализированного обучения для обучающихся с трудностями в обучении и низкомотивированными	Котлова О.Н., заместитель директора по УВР, педагоги	обучающиеся, педагоги
	Организация внеурочной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, направленная в том числе на повышение учебной мотивации.	с 01 апреля до 28 декабря 2024г.	вовлечение обучающихся, имеющие проблемы в знаниях и испытывающими трудности в обучении во внеурочную деятельность, не менее 100%	Коломойцева Ю.В., заместитель директора по ВР, педагоги	обучающиеся, педагоги
Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Пути повышения образовательных результатов в школе с риском снижения образовательных результатов»; «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»	02 апреля 2024г. 30 августа 2024г.	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность, не менее 100%	Крышкина О.И., директор, Котлова О.Н., заместитель директора по УВР, педагоги	педагоги
	Организация и проведение предметных недель	02.05-08.05 2024г. 18.11.-22.11	Количество педагогов вовлеченных в организацию и проведение предметных	Титова Т.Г., методист, руководители	обучающиеся, педагоги

		2024г.	недель, не менее 100%	ШМО	
	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	с 01 апреля до 28 декабря 2024г.	Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, не менее 60%	Титова Т.Г., методист	педагоги