

Карта слабоуспевающего учащегося

Ф.И. учащегося -

класс 5

предмет математика

Учитель: Тищенко Анна Александровна

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

- a) сформирована
- b) сформирована недостаточно**
- c) не сформирована

1.2 устойчивость внимания:

- a) высокая
- b) средняя**
- c) низкая

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

- a) быстро запоминает
- b) медленно запоминает
- c) быстро забывает**
- d) медленно забывает

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

- a) более успешен при письменных работах**
- b) более успешен при устных опросах
- c) успешен в обеих формах
- d) не успешен в обеих формах

2. Особенности внимания

- a) часто «отсутствует» на уроках
- b) не слышит вопроса
- c) внимание кратковременное
- d) периодически включается в урок**
- e) стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

- a) пассивен
- b) отвечает, если спрашивают**
- c) активно участвует в работе
- d) чрезмерно активен, переключает внимание на себя
- e) часто дает неправильные ответы

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- a) большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)
- b) общается с другими учениками, отвлекает их
- c) переключает внимание учителя на себя
- d) включается в обучение на отдельных этапах**

5. Степень усвоения материала

- a) усваивает с трудом
- b) понимает сразу, но для закрепления нужны усилия**
- c) быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

6. Темп деятельности

- a) медленный
- b) средний**
- c) быстрый
- d) неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках.
2. Психолого-педагогическая поддержка.
3. Повышение уровня учебной мотивации
4. Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- выбор «своего» домашнего задания,
- темы творческой работы.

Индивидуально – образовательный маршрутобучающегося 5 класса

за 4 четверть 2024 уч.г.

Цель: ликвидация пробелов по предмету математика, оказание помощи в усвоении программного материала.

Тема	Задания, способы работы	Дата	Форма занятий по коррекции знаний
Действия с натуральными числами	1. опорные и тренировочные таблицы 2. индивидуальные карточки для устного счёта	10.04	индивидуальная
Обыкновенные дроби	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Повторение дробей» (урок № 1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/269458/	17.04	индивидуальная
Десятичные дроби	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока « Сравнение десятичных дробей» на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок № 56) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/main/236096/ Пройти онлайн - тест по теме «Сравнение десятичных дробей» https://testedu.ru/test/matematika/6-klass/sravnenie-	24.04	индивидуальная

	desvatichnvixdrobej.html		
Решение текстовых задач	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №52) по теме 05.04.23 – 17.04.23 3 «Задачи на движение» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6892/main/237955/ Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://math5- vpr.sdangia.ru/	08.05	индивидуальная
Порядок выполнения действий	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	15.05	индивидуальная
Начальные геометрические сведения	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://math5- vpr.sdangia.ru/	22.05	индивидуальная

Итоги работы по ИОМ

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформируются основы учебно-познавательной компетенции:

- научится выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- сумеет планировать свою работу;
- сможет оценить и проанализировать свою работу;
- уменьшится количество ошибок в практических работах по математике;

Учитель: Тищенко А.А.