

Карта слабоуспевающего учащегося

Ф.И. учащегося -

класс 8

предмет математика

Учитель: Балабойко Н.В.

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

- a) сформирована
- b) **сформирована недостаточно**
- c) не сформирована

1.2 устойчивость внимания:

- a) высокая
- b) средняя
- c) **низкая**

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

- a) быстро запоминает
- b) **медленно запоминает**
- c) быстро забывает
- d) медленно забывает

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

- a) более успешен при письменных работах
- b) **более успешен при устных опросах**
- c) успешен в обеих формах
- d) не успешен в обеих формах

2. Особенности внимания

- a) **часто «отсутствует» на уроках**
- b) не слышит вопроса
- c) внимание кратковременное
- d) периодически включается в урок
- e) стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

- a) **пассивен**
- b) отвечает, если спрашивают
- c) активно участвует в работе
- d) чрезмерно активен, переключает внимание на себя
- e) часто дает неправильные ответы

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- a) большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д.)
- b) общается с другими учениками, отвлекает их
- c) переключает внимание учителя на себя
- d) **включается в обучение на отдельных этапах**

5. Степень усвоения материала

- a) усваивает с трудом
- b) **понимает сразу, но для закрепления нужны усилия**
- c) быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

6. Темп деятельности

- a) медленный
- b) средний
- c) быстрый
- d) **неравномерный**

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

- 1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках.**
- 2. Психолого-педагогическая поддержка.
- 3. Повышение уровня учебной мотивации
- 4. Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

- индивидуальные задания,**
- организация парной и групповой работы,
- выбор «своего» домашнего задания,
- темы творческой работы.

Индивидуально – образовательный маршрут

обучающегося 8 класса

за 4 четверть 2024 уч.г.

Цель: ликвидация пробелов по предмету алгебра, оказание помощи в усвоении программного материала.

Тема	Задания, способы работы	Дата	Форма занятий по коррекции знаний
Область определения и множество значений функции	индивидуальные задания	08.04	индивидуальная
Свойства функции их отображение на графике	индивидуальные задания	15.04	индивидуальная
Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	индивидуальные задания	22.04	индивидуальная
График функции $y=x^2$	индивидуальные задания	29.04	индивидуальная
График функции $y=x^3$	индивидуальные задания	06.05	индивидуальная
Квадратные корни. Квадратные уравнения	индивидуальные задания	13.05	индивидуальная
Неравенства	индивидуальные задания	20.05	индивидуальная
Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	индивидуальные задания	27.05	индивидуальная

Итоги работы по ИОМ

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформируются основы учебно-познавательной компетенции:

- научится самостоятельно самоорганизовываться на занятии;
- сумеет планировать свою работу;
- сможет оценить и проанализировать свою работу;
- уменьшится количество ошибок в письменных и самостоятельных работах по математике;
- сможет добиться более активной работы на уроках, высокой заинтересованности в материале, уверенности в себе, повышение уровня знаний и успеваемости.

Учитель:  Балабойко Н.В.