

Карта слабоуспевающего учащегося

Ф.И. учащегося - _____

класс 5

предмет история

Учитель: Титова Татьяна Георгиевна

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

- a) сформирована
- b) сформирована недостаточно
- c) **не сформирована**

1.2 устойчивость внимания:

- a) высокая
- b) средняя
- c) **низкая**

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

- a) быстро запоминает
- b) медленно запоминает
- c) **быстро забывает**
- d) медленно забывает

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

- a) более успешен при письменных работах
- b) более успешен при устных опросах
- c) успешен в обеих формах
- d) **не успешен в обеих формах**

2. Особенности внимания

- a) часто «отсутствует» на уроках
- b) не слышит вопроса
- c) **внимание кратковременное**
- d) периодически включается в урок
- e) стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

- a) **пассивен**
- b) отвечает, если спрашивают
- c) активно участвует в работе
- d) чрезмерно активен, переключает внимание на себя
- e) часто дает неправильные ответы

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- a) большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)
- b) общается с другими учениками, отвлекает их
- c) переключает внимание учителя на себя
- d) **включается в обучение на отдельных этапах**

5. Степень усвоения материала

- a) **усваивает с трудом**
- b) понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
- c) быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

6. Темп деятельности

- a) медленный
- b) средний
- c) быстрый
- d) неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках.
2. Психолого-педагогическая поддержка.
3. Повышение уровня учебной мотивации
4. Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- выбор «своего» домашнего задания,
- темы творческой работы.

Индивидуально – образовательный маршрут

_____ обучающейся 5 класса

за 4 четверть 2023 - 2024 уч.г.

Цель: ликвидация пробелов по предмету история
оказание помощи в усвоении программного материала.

Тема	Задания, способы работы	Дата	Форма занятий по коррекции знаний
Возвышение Македонии. Александр Македонский и его завоевания на Востоке	карточка-конспект, изучение документа	09.04.	парная и групповая работа
Республика римских граждан	самостоятельная работа, заполнение таблицы	16.04.	парная и групповая работа
Войны Рима с Карфагеном	задания с выбором ответа, сообщение по теме	23.04.	парная и групповая работа
Ганнибал; битва при Каннах	изложение нового материала, составление хронологии событий	30.04.	парная и групповая работа
Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	карточки для индивидуальной работы, установление причинно – следственных связей	07.05.	парная и групповая работа
Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	интерактивные технологии, составление алгоритма событий	14.05.	парная и групповая работа
Гражданская война и установление диктатуры Суллы	работа по алгоритму, заполнение таблицы	21.05.	парная и групповая работа

Итоги работы по ИОМ

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающейся сформировались основы учебно-познавательной компетенции:

- научилась самостоятельно самоорганизовываться на занятиях;
- умеет планировать свою работу;
- может оценить и проанализировать свою работу;
- уменьшилось количество ошибок в тестовых и проверочных работах по истории;
- достигнута более активная работа на уроках, высокая заинтересованность в материале, уверенность в себе, повышен уровень знаний и успеваемости.

Учитель: Титова Татьяна Георгиевна

