

## Карта слабоуспевающего учащегося

Ф.И. учащегося -

класс б

предмет математика

Учитель: Балабойко Н.В.

### 1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

#### 1.1 мотивация к учебной деятельности:

- a) сформирована
- b) **сформирована недостаточно**
- c) не сформирована

#### 1.2 устойчивость внимания:

- a) высокая
- b) средняя
- c) **низкая**

#### 1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

- a) быстро запоминает
- b) медленно запоминает
- c) **быстро забывает**
- d) медленно забывает

#### 1.4 успешность в освоении различных форм обучения

- a) более успешен при письменных работах
- b) **более успешен при устных опросах**
- c) успешен в обеих формах
- d) не успешен в обеих формах

### 2. Особенности внимания

- a) часто «отсутствует» на уроках
- b) не слышит вопроса
- c) **внимание кратковременное**
- d) периодически включается в урок
- e) стабильно удерживает внимание

### 3. Учебная активность

- a) пассивен
- b) отвечает, если спрашивают
- c) активно участвует в работе
- d) чрезмерно активен, переключает внимание на себя
- e) **часто дает неправильные ответы**

### 4. Заинтересованность в учебной деятельности

- a) **большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д.)**
- b) общается с другими учениками, отвлекает их
- c) переключает внимание учителя на себя
- d) включается в обучение на отдельных этапах

### 5. Степень усвоения материала

- a) **усваивает с трудом**
- b) понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
- c) быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

**6. Темп деятельности**

- a) медленный
- b) средний
- c) быстрый
- d) неравномерный

**Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:**

- 1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- 2. Психолого-педагогическая поддержка.
- 3. Повышение уровня учебной мотивации
- 4. Организация сотрудничества с родителями.

**Способы работы с учеником:**

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- выбор «своего» домашнего задания,
- темы творческой работы.

## Индивидуально – образовательный маршрут

обучающегося 6 класса

за 4 четверть 2024 уч.г.

**Цель:** ликвидация пробелов по предмету математика, оказание помощи в усвоении программного материала.

| Тема                                                                                  | Задания, способы работы | Дата  | Форма занятий по коррекции знаний |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|-----------------------------------|
| Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах | индивидуальные задания  | 08.04 | индивидуальная                    |
| Изображение пространственных фигур                                                    | индивидуальные задания  | 15.04 | индивидуальная                    |
| Объем прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объема                            | индивидуальные задания  | 22.04 | индивидуальная                    |
| Натуральные числа. Действия с натуральными числами                                    | индивидуальные задания  | 29.04 | индивидуальная                    |
| Обыкновенные дроби                                                                    | индивидуальные задания  | 06.05 | индивидуальная                    |
| Наглядная геометрия. Многоугольники                                                   | индивидуальные задания  | 13.05 | индивидуальная                    |
| Десятичные дроби                                                                      | индивидуальные задания  | 20.05 | индивидуальная                    |
| Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве                                     | индивидуальные задания  | 27.05 | индивидуальная                    |

### Итоги работы по ИОМ

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформируются основы учебно-познавательной компетенции:

- научится самостоятельно самоорганизовываться на занятии;
- сумеет планировать свою работу;
- сможет оценить и проанализировать свою работу;
- уменьшится количество ошибок в письменных и самостоятельных работах по математике;
- сможет добиться более активной работы на уроках, высокой заинтересованности в материале, уверенности в себе, повышение уровня знаний и успеваемости.

Учитель:  Балабойко Н.В.