

Карта слабоуспевающего учащегося

Ф.И. учащегося - _____

класс 8

предмет обществознание

Учитель: Титова Татьяна Георгиевна

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

- a) сформирована
- b) **сформирована недостаточно**
- c) не сформирована

1.2 устойчивость внимания:

- a) высокая
- b) средняя
- c) **низкая**

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

- a) быстро запоминает
- b) медленно запоминает
- c) **быстро забывает**
- d) медленно забывает

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

- a) более успешен при письменных работах
- b) более успешен при устных опросах
- c) успешен в обеих формах
- d) **не успешен в обеих формах**

2. Особенности внимания

- a) **часто «отсутствует» на уроках**
- b) **не слышит вопроса**
- c) **внимание кратковременное**
- d) периодически включается в урок
- e) стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

- a) **пассивен**
- b) отвечает, если спрашивают
- c) активно участвует в работе
- d) **чрезмерно активен, переключает внимание на себя**
- e) **часто дает неправильные ответы**

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- a) **большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)**
- b) общается с другими учениками, отвлекает их
- c) **переключает внимание учителя на себя**
- d) включается в обучение на отдельных этапах

5. Степень усвоения материала

- a) **усваивает с трудом**
- b) понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
- c) быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

6. Темп деятельности

- a) медленный
- b) средний
- c) быстрый
- d) неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках.
2. Психолого-педагогическая поддержка.
3. Повышение уровня учебной мотивации
4. Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- выбор «своего» домашнего задания,
- темы творческой работы.

Индивидуально – образовательный маршрут

_____ обучающегося 8 класса

за 4 четверть 2023 - 2024 уч.г.

Цель: ликвидация пробелов по предмету _____,
оказание помощи в усвоении программного материала.

Тема	Задания, способы работы	Дата	Форма занятий по коррекции знаний
Экономические цели и функции государства	карточка-конспект, изучение документа	12.04.	индивидуальная
Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции	самостоятельная работа, заполнение таблицы	19.04.	индивидуальная
Наука. Роль науки в развитии общества	изложение нового материала, составление сообщения	26.04.	индивидуальная
Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации	задания с выбором ответа, сообщение по теме	10.05.	индивидуальная
Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации	карточки для индивидуальной работы, установление целей, термины	17.05.	индивидуальная
Роль информации и информационных технологий в современном мире	интерактивные технологии, составление алгоритма развития технологий	24.05.	индивидуальная

Итоги работы по ИОМ

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформируются основы учебно-познавательной компетенции:

- научился самостоятельно самоорганизовываться на занятиях;
- умеет планировать свою работу;
- может оценить и проанализировать свою работу;
- уменьшилось количество ошибок в тестовых и проверочных работах по истории.

Учитель: Титова Татьяна Георгиевна