

Карта слабоуспевающего учащегося

Ф.И. учащегося -

класс 8

предмет: русский язык

Учитель: Плахотина Екатерина Александровна

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

- a) сформирована
- b) сформирована недостаточно
- c) **не сформирована**

1.2 устойчивость внимания:

- a) высокая
- b) средняя
- c) **низкая**

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

- a) быстро запоминает
- b) **медленно запоминает**
- c) **быстро забывает**
- d) медленно забывает

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

- a) более успешен при письменных работах
- b) более успешен при устных опросах
- c) успешен в обеих формах
- d) **не успешен в обеих формах**

2. Особенности внимания

- a) **часто «отсутствует» на уроках**
- b) не слышит вопроса
- c) внимание кратковременное
- d) периодически включается в урок
- e) стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

- a) **пассивен**
- b) отвечает, если спрашивают
- c) активно участвует в работе
- d) чрезмерно активен, переключает внимание на себя
- e) **часто дает неправильные ответы**

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- a) **большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)**
- b) **общается с другими учениками, отвлекает их**
- c) переключает внимание учителя на себя
- d) включается в обучение на отдельных этапах

5. Степень усвоения материала

- a) **усваивает с трудом**
- b) понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
- c) быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

6. Темп деятельности

- а) медленный
- б) средний
- с) быстрый
- д) неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

- 1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- 2. Психолого-педагогическая поддержка.
- 3. Повышение уровня учебной мотивации
- 4. Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- выбор «своего» домашнего задания,
- темы творческой работы.

Индивидуально – образовательный маршрут

обучающегося 8 класса

за 4 четверть 2024 уч.г.

Цель: ликвидация пробелов по предмету русский язык, оказание помощи в усвоении программного материала.

Тема	Задания, способы работы	Дата	Форма занятий по коррекции знаний
Орфография. Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова.	Работа с учителем, работа по образцу, тренажеры	09.04	индивидуальная
Орфография. Правописание непроверяемой безударной гласной в корне слова.	Работа с учителем, работа по образцу, тренажеры	16.04	индивидуальная
Правописание чередующихся гласных в корне слова	Самостоятельная работа на индивидуальных карточках.	23.04	индивидуальная
Орфография. Правописание проверяемой согласной в корне слова.	Работа с учителем Мини-диктант.	30.04	индивидуальная
Орфография. Правописание произносимой	Работа с учителем, работа по образцу, тренажеры	07.05	индивидуальная

согласной в корне слова.			
Орфография. Буквы И, У, А после шипящих.	Самостоятельная работа на индивидуальных карточках.	14.05	индивидуальная
Орфография. Разделительные Ъ и Ь знаки.	Работа с учителем, работа по образцу, тренажеры	21.05	индивидуальная

Итоги работы по ИОМ

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформируются основы учебно-познавательной компетенции:

- научится самостоятельно самоорганизовываться на занятии;
- сумеет планировать свою работу;
- сможет оценить и проанализировать свою работу;
- уменьшится количество ошибок в практических работах по русскому языку;
- сможет добиться более активной работы на уроках, высокой заинтересованности в материале, уверенности в себе, повышение уровня знаний и успеваемости.

Учитель: Плахотина Е.А.

