**Конспект занятия по шахматам**

**Тема:** "Путешествие по шахматной стране"

**Цель:** Научить   детей осуществлять шахматную рокировку; формировать умения ориентироваться на шахматной доске, проводить элементарные комбинации; закрепить шахматных терминов.

**Задачи:**

1. Предметная: расширять кругозор; пополнять знания о шахматах; обогащать словарный запас учащихся; работать над развитием речи.

2. Метапредметная: активизировать мыслительную деятельность; тренировать логическое мышление, память, внимание.

3. Коммуникативная: вырабатывать у ребенка выдержку, спокойствие, уверенность в своих силах.

Начинаем путешествие в «Шахматную Страну».  Но сначала повторим, какие тайны этой страны мы уже знаем.  
Где же находится «Шахматная страна»? (На шахматной доске)  
Как называют людей, играющих в шахматы? (Партнеры, противники.)  
Как называются дорожки на шахматной доске? (Горизонталь, вертикаль, диагональ)  
Сколько на шахматной доске всех полей? (64.)  
Сколько на шахматной доске вертикалей? (8.)   
**Открытие новых знаний.**  
Скоро бой. И ждет войска деревянная доска. И так, начнём знакомство. В «Шахматной Стране» живет два королевства Белое и Черное. Они постоянно враждуют.  
Начнём знакомство с шахматными фигурами. Я буду показывать вам шахматную фигуру, а вы будете находить их у себя. В шахматном войске, самый главный, конечно же, кто? (король).  
 На доске учитель прикрепляет слово: Король.  
А вот и его величество - король! (в руках два короля белого и черного цвета). В войске королей по одному – один белый, один чёрный. Найдите у себя королей белого и черного. Он самый высокий и самый заметный. На шахматной доске его фигура похожа на человечка. У короля корона на голове в виде пики или креста. Рассмотрите и покажите эти фигуры.  Опишите, найдите отличия.  
Верным защитником и помощником короля является ферзь. В каждом войске по одному ферзю. Ферзь – фигура ростом вышла чуть меньше короля. А еще у него на голове есть небольшая круглая шапочка - корона. На демонстрационной шахматной доске у ферзя вы увидите красивую корону с пятью остроконечными зубцами. Стоит ферзь всегда рядом с королем на поле своего цвета. Другое его название - Королева. (демонстрирует две фигуры белого и черного цвета).  
На доске учитель прикрепляет слово: Ферзь.  
Следующая фигура – ладья. Ладья на доске весьма напоминает крепостную неприступную башню. А во Франции и в других странах мира она так и называется – Тура (башня, крепость). Кстати, подобные боевые крепости могли не только стоять на земле, но и передвигаться. Посмотрите сколько ладей в каждом войске? (по две).  
На доске учитель прикрепляет слово: Ладья.  
В шахматах один из участников сражения – слон. Найдите сколько слонов в каждой армии? (два слона).  
На доске учитель прикрепляет слово: Слон.  
В древнерусских шахматах слон называется также «офицер». В начале партии у каждого игрока в распоряжении два слона.  
А как называется эта фигура ? (учащимся показывается конь). (конь).  
На доске учитель прикрепляет слово: Конь.  
Шахматных коней у противников тоже по два.  
Найдите и сосчитайте, сколько пешек в каждой армии? (по восемь).  
На доске учитель прикрепляет слово: Пешка.  
Правильно. Они стоят на переднем строю, закрывают своим строем всех больших  
Фигур.  Пешки - это солдаты - пехотинцы. Они не должны быстро продвигаться. Посчитайте, сколько всего фигур на шахматной доске? (32)  
Вот какие прекрасные фигуры есть в шахматной игре.  
**Физкультминутка**  
А сейчас мы с вами превратимся в пешки:  
Ну- ка, пешки, поиграем.  
Головой мы повращаем  
Вправо – влево, а потом (вращение головой)  
Наши ножки разомнём. (приседания)  
1,2,3 – на месте шаг.  
Встали пешки дружно в ряд.  
Мы размялись от души,  
За столы мы вновь спешим. (садятся за столы)  
**Дидактическая игра «Угадай-ка»**  
(Учитель загадывает загадку, ребята молча отгадывают и поднимают фигуру, доказывают свой выбор).

1. Не живет в зверинце он

И не весит 40 тонн,  
Но и ловок и силен.  
Догадались? Это…(слон)

1. Всех он смелее и сильней,

И не узнать его нельзя,                       
Он победит слонов, коней,  
Конечно, ты узнал... (ферзя)

1. Повернулся на престоле

И одно оставил поле  
Кто играет эту роль?  
Ну конечно же … (король)

1. Узнать его легко: он с гривой,

С осанкой важной, горделивой.  
Красавца этого не тронь!  
Узнал, кто это?  
Это…(конь)

1. Маленькая, удаленькая,

Все поле пройдет  
И награду найдет… (Пешка)

1. Стою на самом краю,

путь откроют – пойду.  
Только прямо хожу,  
как зовут – не скажу. (Ладья)  
  
**Вопросы из «Шахматной шкатулки»**  
1.Какой король не умеет говорить? (шахматный)  
2.Какая фигура похожа на лошадь? (конь)  
3.Какая фигура похожа на башню? (ладья)  
4. Какая фигура ниже: слон или пешка? (пешка)  
5.У какого слона нет хобота? (у шахматного)  
6.Какая фигура выше: ферзь или король? (король)  
7. Какие фигуры спрятались в словах: коньки, заслонка, спешка, оладьи? (конь, слон, пешка, ладьи)  
  
**Дидактическая игра «Волшебный мешочек».**  
Задание: найти определенную фигуру в мешочке на ощупь (в мешочке находятся все фигуры сразу).  
  
**Рефлексия**  
1.Какие фигуры существуют в шахматной игре?  
2.Какая фигура вам понравилась больше всего?  
3.Как выглядит король, ферзь, ладья, пешка, конь?  
На этом наше путешествие в Шахматную страну закончено.

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока** |
| **1.Шахматная разминка** | - Мы с вами встретились вновь, для того чтобы продолжать изучать волшебный мир шахмат. Что такое шахматы? (высказывания детей).  - Шахматы- это шахматная доска, где разворачиваются увлекательные сражения, происходят удивительные приключения маленьких пешек и шахматных фигур.  Составьте из слов цитату, выражение о шахматах.  **Слова- шахматы, гимнастика, это, мозга, для.**  (" Шахматы- это гимнастика для ума.")  -Как вы понимаете это выражение. (развивает мозг, чтобы сделать ход, нужно обязательно подумать).  **Задание 1. Игра «Волшебный мешочек»**  - В качестве разминки предлагаю сыграть в «Волшебный мешочек». Цель игры: проверить, знаете ли вы фигуры на ощупь. Те фигуры, которые вы отгадаете, будем ставить в одну сторону, а не отгаданные – в другую. (*Повторяются названия и свойства всех не отгаданных фигур)*  - Молодцы!  **Задание 2. Игра «Куча мала».**  - Перед нами шахматные доски.  - Как называют друг друга игроки? *(противники, а можно партнёры) П*редлагаю вам разбиться на пары, игра называется «Куча мала».  - Перед нами шахматная коробка с фигурами, чья пара быстрее расставит фигуры на поле.  *(работа в парах; каждая пара расставляет фигуры на свою шахматную доску из общей кучи).* |
| 2. Актуализация знаний. Погружение в  тему. | Термин РОКИРОВКА.  -Кто знает, что обозначает этот термин? **В шахматной игре: одновременный ход королем и ладьей, допускаемый один раз в течение игры, при котором король передвигается через одно поле в сторону ладьи, а ладья переносится через короля и ставится рядом с ним.**  -Какая же цель сегодня стоит перед нами?  (Узнать, что обозначает термин «Шахматная рокировка»).  -Послушайте историю, которая произошла однажды в шахматном королевстве.  - Итак, в одно прекрасное раннее утро Белый Король, проснувшись, сладко зевнул, потянулся и, нехотя поднявшись со своей мягкой пуховой постели, выглянул в окно. Неожиданно лицо его исказилось страхом, губы задрожали, а из глаз закапали слезы. - Проспал! Все свое королевство проспал! - в отчаянии прошептал Король. Даже если вы совсем недавно научились играть в шахматы, все равно вы легко поймете чувства бедного Короля. До мата остался один шаг. Под самыми окнами дворца уже ходит вооруженная до зубов вражеская Ладья, а в отдалении, готовые к штурму, ждут последнего сигнала Черный Ферзь и вторая Ладья. А в самом центре, нагло ухмыляясь и мысленно уже победивший, стоит Черный Король. Уж он-то не проспал свою удачу!   -Можно ли помочь Белому Королю? Как? (Позвать на помощь другую фигуру, отступить).  -А еще, Белому Королю можно посоветовать сделать рокировку.      - Так чему мы будем сегодня учиться на занятии «Шахматной школы»?   -Какие цели стоят перед нами? |
| **3.Изучение нового материала.** | - Представьте себе шахматный город и бедного Белого Короля, которому угрожает опасность. Его Величество надо беречь от неприятностей. Для этого придумали специальную королевскую защиту – Шахматную Рокировку! Для чего делается рокировка?  Рокировка делается для защиты своего короля (для его безопасности).  -В рокировке участвуют одна из ладей и король.  - Рокировка считается одним ходом. Вы знаете, что за один ход перемещается только одна шахматная фигура. Но один раз в партии делается исключение, когда могут передвинуться сразу две фигуры: ладья и король. Чтобы не запутаться, принято сначала переместить короля, а уж потом передвигать ладью. (Демонстрация приема шахматной рокировки).  - Почувствовав опасность, Король подходит к своей Ладье и приказывает: «Спрячь меня!» Ладья послушно перепрыгивает через Короля и закрывает его. Главное, чтобы Королю с Ладьёй ничего не мешало: никто не стоял на пути и не угрожал клеткам, по которым они собираются пойти.  - Рокироваться король может с любой из ладей того же цвета, но при этом фигуры переместятся на разное количество полей. Рокировка бывает «в короткую сторону» и «в длинную сторону». В книгах это ещё называют рокировкой в сторону королевского фланга и рокировкой в сторону ферзевого фланга. |
| **4.Физминутка** | Руки вверх по вертикали  Вверх по диагонали  В стороны по горизонтали  Вниз по диагонали  Вниз по вертикали  -Как вы думаете, что мы сейчас изображали? (Движение фигур по шахматному полю). |
| **5. Изучение правил шахматной рокировки** | -Прежде чем делать рокировку, вам нужно запомнить четыре основных правила.  - Правило первое. Между королём и ладьёй не должно быть других фигур.  - Правило второе. Для обеих фигур это ход должен быть первым в партии.  - Правило третье. До и после рокировки король не должен находиться под шахом.  - Правило четвёртое. Король может перескакивать только необстреливаемые поля.(Демонстрация приема шахматной рокировки) |
| **6.Решение практических задач.** | - Посмотрите внимательно на шахматную доску. Белому Королю угрожает опасность. В какую сторону ему лучше рокироваться?  - А теперь возьмите шахматы, расставьте фигуры и сыграйте партию со своим соседом. Если в начале игры Вашему королю угрожает опасность, вы можете применить шахматную рокировку. (Педагог осуществляет наблюдение за игрой, оказывает консультативную помощь.).  -Отгадайте загадки.  **Король**  На шапке - пика острая, Завидна моя роль: Всех выше, выше ростом я Конечно, я: (**Король**)  **Ферзи.**  Стоим рядом с королём, Но не путать со Слоном, И с ладьёй сравнить нельзя Суперсильного:Ферзя.  **Слоны.**  Очень трудно ошибиться: Шапка острая на нас Стоим рядом (не садимся!) И с ферзём и королём.  **Кони.**  Мы ушасты и гривасты, Смело скачем сквозь огонь Ну, отгадывай, не хвастай: Да конечно это :( **Конь**).  **Ладья.**  Вот внимательно гляди,  Башня круглая такая, И бойницы сквозь зубцы. По краям доски - (**Ладьи)** Мы стоим как башенки. |
| **7. Проверь себя** | Запиши ответ цифрой:  А) Через сколько полей прыгает король при рокировке в короткую сторону? Через \_\_\_\_\_\_\_.  Б) Через сколько полей прыгает король при рокировке в длинную сторону? Через \_\_\_\_\_\_\_.  В) Сколько фигур участвует в рокировке? \_\_\_\_.      2. Согласен ли ты, что… Ответ запиши словом «да» или «нет».          а) Рокировка- это одновременный ход короля и ладьи. \_\_\_\_\_\_\_          б) Ферзь, слон и конь могут рокировать. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          в) При рокировке белый король прыгает с белого поля на белое. \_\_\_\_          г) При рокировке ладья перепрыгивает через короля. \_\_\_\_\_\_\_          д) Белые могут рокировать, если король сделал всего один ход. \_\_\_\_\_\_          е) Если королю объявлен шах, то можно сделать рокировку. \_\_\_\_\_\_\_          ж) Можно рокировать, если между королём и ладьёй стоит слон. \_\_\_\_ |
| **8. Итог урока. Рефлексия** | **Продолжите фразы:**     -  Я узнал…      - Я научился… |
| - Удалось ли нам достичь поставленные цели?      - Что помогло вам в достижение успеха? |