МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОЮЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18» ПОСЕЛКА ФАЗАННЫЙ

Лингвистический турнир

«Всё норм!»

Кузьмина Алла Анатольевна,

учитель русского языка и литературы

**Учебный предмет:** русский язык

**Целевая аудитория:** учащиеся 10 и 11 классов общеобразовательной школы

**Цель:** развивать интерес к более глубокому изучению русского языка

**Задачи**

**Образовательные:**

* повторить и обобщить материал, связанный с языковыми нормами;
* в атмосфере эмоциональной творческой работы формировать лингвистические компетенции;

**Развивающая:**

* активизировать познавательную деятельность учащихся, стимулировать и развивать мыслительные процессы;

**Воспитательная:**

* воспитывать в детях командный дух, желание сотрудничества.

**Актуальность работы**

Интерактивная игра позволяет в нетрадиционно яркой форме осуществить деятельностный подход в процессе обобщения и систематизации учащимися знаний, что способствует активному успешному формированию их общекультурной компетенции и общеучебных умений. Использование современных способов подачи учебного материала (презентация, включающая в себя медиаобъекты, анимационные эффекты, триггеры) активизирует познавательные процессы и интерес к овладению языковыми нормами, развивает внимание и память.

**Ожидаемые результаты**

Предполагается, что в результате работы с данным ресурсом учащиеся:

* получат возможность расширить свои знания о нормах русского языка;
* смогут отработать навыки выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку, связанных с языковыми нормами;
* проверят свой уровень овладения материалом посредством выполнения различных заданий.

**Рекомендации к использованию ресурса**

Данный ресурс рекомендуется использовать на внеклассном мероприятии по русскому языку во время предметной недели для учащихся 10-11 классов, а также для подготовки к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку.

В папке содержится 5 файлов: два текстовых документа (пояснительная записка к игровому ресурсу, приложение); два аудиофайла и презентация PowerPoint. Основным для запуска ресурса является файл «Всё норм» (показ слайдов).

**Техническое и программное обеспечение**

* компьютер с программой PowerPoint 2007 и выше;
* проигрыватель Windows Media Audio, установленный по умолчанию ОС Windows;
* для прослушивания аудиофрагментов ресурсов на компьютере достаточно иметь бесплатный набор универсальных кодеков K-Lite Codec Pack 9.9.0;
* мультимедийный проектор;
* экран;
* звуковые колонки.

**Ход игры**

**Слайд 1.**

Вступительное слово.

Дорогие гости и участники игры! Сегодня мы собрались, чтобы провести время с пользой: поиграть и продемонстрировать знания языковых норм.

**Слайды 2-3.**

Знакомство с правилами игры.

* Играющие делятся на команды. Участники по очереди выбирают номер на игровом поле и отвечают на вопросы, получая жетон за каждый правильный ответ. Если команда не дала правильного ответа, то ответить и заработать жетон может другая команда.
* Игровое поле разделено на 36 секторов, которым соответствуют задания на языковые нормы:

  орфоэпические  морфологические

  лексические  грамматические

* Среди секторов игрового квадрата есть:

 - счастливый случай (за правильный ответ команда получает сразу 3 жетона);

▲ - Бермудский треугольник (блиц из трех вопросов) без раздумывания короткими ответами;

**SOS** - команда может воспользоваться помощью болельщиков;

**■ -** чёрный сектор (переход хода, команда лишается одного жетона);

. – сектор-сюрприз.

* По окончании игры подсчитываются жетоны. Побеждает та команда, у которой больше жетонов.

**Слайд 4.**

Игровое поле. Каждая цифра является гиперссылкой для перехода на слайд с заданием.

 – кнопка завершения показа,

 – переход на слайд

«Информационные источники».

**Слайды 13-14.**

Сюрприз. Своеобразная музыкальная пауза: весёлые уроки от «Радионяни».

 - кнопка для возврата на игровое поле (слайд 4).

**Слайды 39-40.**

Переход хода. - кнопка для возврата на игровое поле (слайд 4).

**Слайд 41.**

Информационные источники.

**Таблица правильных ответов к заданиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Задание | Правильный ответ | Управляющие кнопки |
| **Красный сектор (Лексические нормы)** |
| **1.** | Устраните речевые ошибки. ▲Внимание! Открыть следующее задание блиц вопросов надо щелчком по предыдущему тексту. | День обещал быть ДОЖДЕВЫМ (дождливым) и ветреным.Я вынула книгу из сумки и положила ЕЁ (книгу/сумку) на стол.Режиссёр нашёл и отразил грань между эпохами, поэтому фильм смотрится на одном дыхании, несмотря на его немалый хронометраж времени («времени» - лишнее слово). | красный.jpg - изображение триггер выводит правильный ответ и скрывает его,- кнопка для возврата на игровое поле (слайд 4). |
| **6.** | Из слов-паронимов выберите нужное**.** | Весь его вид выражал (царское, царственное) спокойствие и уверенность. ЦАРСКИЙ - относящийся к царю, принадлежащий ему.ЦАРСТВЕННЫЙ - отличающийся величественностью, значительностью по размаху, величественный, величавый, горделивый. |
| **10.** | Исправьте лексическую ошибку, убрав лишнее слово. | Наша компания предлагает поставщикам долгосрочное  ~~совместное~~ сотрудничество на взаимовыгодных условиях. |
| **15**. | Найдите предложение с ошибкой, подберите верный пароним. | Усадьба была окружена высокой КАМЕННОЙ оградой. На выставке широко ПРЕДОСТАВЛЕНЫ (ПРЕДСТАВЛЕНЫ) разнообразные ювелирные изделия.СЫТНЫЙ тётушкин суп понравился всем детям.Он был СКРЫТНЫМ человеком и никому не доверял своих секретов.  |
| **18.** | Исправьте лексическую ошибку, убрав лишнее слово. | С бодрыми восклицаниями вперемешку с неуместной робостью мы вошли в двери театра и стали подниматься ~~вверх~~ по лестнице с медными прутьями и красовавшейся на ней красной ковровой дорожкой. |
| **19**. | Найдите предложение с ошибкой, подберите верный пароним. | Твоя сестра очень АКТИВНАЯ, она никогда не сидит без дела.ВЕЛИКИЙ учёный внес огромный вклад в мировую науку.БУДНЕЕ (БУДНИЧНОЕ) выражение его лица поразило меня до глубины души. |
| **22.** | Исправьте лексическую ошибку, убрав лишнее слово.  | В решающем матче наша команда потерпела ~~полное~~ фиаско. ФИАСКО — (итал. fiasco) провал, полная неудача. |
| **33.**   | Составьте словосочетания. **SOS** | Злостный нарушительПрактический советСкучающий зрительСкрытый мотивПоэтический талантСкучный фильмКлассовый враг  |
| **Зеленый сектор (Грамматические нормы)** |
| **4.** | Раскройте скобки, поставив существительные в нужном падеже **SOS** | 1. Согласно уставу предприятия, желанию трудящихся. 2. Благодаря помощи и поддержке друзей, выгодному финансовому положению. 3. Вопреки сложившемуся ходу вещей, рекомендациям специалистов.4. Наперекор здравому смыслу, ожиданию. 5. По возвращении из-за границы, прибытии на корабль. | зеленый.png- изображение триггер выводит правильный ответ и скрывает его, - кнопка для возврата на игровое поле (слайд 4). |
| **5.**  | Отредактируйте предложение. Определите тип грамматической ошибки. | Когда водитель доехал до светофора, у него внезапно заглох мотор. – Нарушение построения предложения с деепричастным оборотом. |
| **8.** | Отредактируйте предложение. Определите тип грамматической ошибки. | В ответ на просьбу мы услышали, что она не привыкла уступать. – Ошибка в построении предложения с косвенной речью. |
| **12.** | Отредактируйте предложение. Определите тип грамматической ошибки. | В зарисовках старой деревенской Руси я нахожу у Есенина не только радостные, но и грустные интонации. – Ошибка в построении предложения с однородными членами. |
| **24.** | Отредактируйте предложение. Определите тип грамматической ошибки. | По окончании Лицея Пушкин стал жить в Петербурге. – Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом. |
| **25.** | Исправьте ошибки в употреблении причастных оборотов. ▲Внимание! Открыть следующее задание блиц вопросов надо щелчком по предыдущему тексту. | Приехавшие на съезд делегаты должны зарегистрироваться./ Делегаты, приехавшие на съезд, должны зарегистрироватьсяЛес, состоящий в основном из хвойных деревьев, тянется с севера на юг. При обнаружении вещей, забытых в салоне автобуса, сообщите об этом водителю.  |  |
| **27.** | Найдите предложение с грамматической ошибкой, исправьте ее, определите тип ошибки.  | 2) Все, кто читал повесть А.С. Пушкина «Капитанская дочка», сочувствовали главным героям. – Нарушение связи между подлежащим и сказуемым. |
| **34.** | Отредактируйте предложение. Определите тип грамматической ошибки. | О первом космонавте Земли рассказывает Л.Обухова в статье «Любимец века». – Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением. |
| **Фиолетовый сектор (Морфологические нормы)** |
| **9.** | Найдите ошибку в образовании формы слова, исправьте её. | более легко | фиалетовый.png- изображение триггер выводит правильный ответ и скрывает его, - кнопка для возврата на игровое поле (слайд 4). |
| **13.** | Образуйте форму родительного падежа ▲Внимание! Открыть следующее задание блиц вопросов надо щелчком по предыдущему тексту. | Кеды - кедов Туфли - туфель Гольфы - гольфов  |
| **16.** | Найдите ошибку в образовании формы слова, исправьте её.  | лягте на пол |
| **21.** | Образуйте форму множественного числа **SOS**  | паспорт - паспорта курица - куры выговор - выговоры пропуск (документ) - пропуска профессор - профессорасвитер - свитерыинструктор - инструкторыкатер - катерапудель – пудели |
| **28.** | Образуйте форму родительного падежа  | оладьи - оладий  |
| **30.** | Образуйте форму повелительного наклонения глагола по образцу Бежать – (ты) беги, (вы) бегите  | Ехать – (ты) поезжай, (вы) поезжайте  |
| **32.** | Найдите ошибку в образовании формы слова, исправьте её.  | более пятисот человек |
| **34.** | Найдите ошибку в образовании формы слова, исправьте её.  | сладких вишен |
| **Жёлтый сектор (Орфоэпические нормы)** |
| **11.** | В каком слове ударение падает на второй слог? | 4) столЯр | желтый.jpg - изображение триггер выводит правильный ответ и скрывает его, - кнопка для возврата на игровое поле (слайд 4). |
| **14.** | В каком слове неверно поставлено ударение? | откУпорить |
| **17**. | В каком слове ударение падает на первый слог? | Иксов  |
| **20**. | В какой строке во всех словах ударение поставлено верно? **SOS** | 2) включЁнный, запертА, бАнты, освЕдомиться |
| **29.** | Прочитай, соблюдая орфоэпические нормы ▲Внимание! Открыть следующее задание блиц вопросов надо щелчком по предыдущему тексту. | Молодая яблоня началА плодоносИть. УбралА под ней прошлогодние листья. Всё лето лилА к корням воду. Воду можно чЕрпать из колодца. НарОсты на стволе хорошо бы удалить.ВзялАсь за дело – доведи до конца. |  |
| **31**. | В каком слове неверно поставлено ударение?  | Отрочество |  |
| **32**. | В каком слове неверно поставлено ударение?  | кремЕнь |  |
| **36.** | В каком слове ударение падает на третий слог? | мозаИчный |  |

**Рефлексия**

Пока жюри занимается подсчетом жетонов. Каждый игрок дописывает одну из начатых фраз.

сегодня я узнал…

было интересно…

было трудно…

я выполнял задания…

я понял, что…

теперь я могу…

я почувствовал, что…

я приобрел…

я научился…

у меня получилось …

я смог…

я попробую…

меня удивило…

мне захотелось…

**Подведение итогов.** Объявление победителя.

**Информационные источники**

Титульный слайд [карандаши](http://images.coloritbynumbers.com/img/write-review/pencils.png)

Слайд 2 [жёлтый карандаш](http://images.clipartlogo.com/files/istock/thumbs/1381/13815770-bookish-pencil.jpg), [зелёный карандаш](http://ano-obr.ru/wp-content/uploads/2016/12/9803_html_m7268379b.png), [красный карандаш](http://www.poradniaprogres.pl/wp-content/uploads/2014/09/58075054-e1411334798820.jpg), [фиолетовый карандаш](http://images.coloritbynumbers.com/img/write-review/pencils.png)

Слайды 5-12 [красный карандаш](http://www.poradniaprogres.pl/wp-content/uploads/2014/09/58075054-e1411334798820.jpg)

Слайды 13, 14 [радио](http://blikopzeewolde.nl/wp-content/uploads/2013/11/radio1.jpg), [звук 1](https://www.youtube.com/watch?v=hHkJZp22fiw), [звук 2](https://www.youtube.com/watch?v=pGun7DC4GTQ)

Слайды 15-22 [зелёный карандаш](http://ano-obr.ru/wp-content/uploads/2016/12/9803_html_m7268379b.png)

Слайды 23-30 [фиолетовый карандаш](http://images.coloritbynumbers.com/img/write-review/pencils.png)

Слайды 31-38 [жёлтый карандаш](http://images.clipartlogo.com/files/istock/thumbs/1381/13815770-bookish-pencil.jpg)

Задания <https://vk.com/ege100ballov?w=page-10175642_43964056>

<https://rus-ege.sdamgia.ru/>