

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» поселка Фазанный**

Рассмотрено
Протокол заседания
педагогического совета
№ 4
от «06» декабря 2024 г.



**Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»**

на 2025 год

**Паспорт программы антирисковых мер МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный
(фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)**

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер МКОУ «СОШ №18» п.Фазанный по фактору риска « Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности »
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: снижение на 5% к концу 2025 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении ими образовательной программы. 2. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к обучению, воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями. 3. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44%); - доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, ЕГЭ(100%); - доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся (100%); - доля педагогов, организующих индивидуальную работу с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке (100%)
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование учащихся и анкетирование учителей с целью создания банка данных по ученикам с учебной неуспешностью; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9, 11 классов; - проведение отдельных мероприятий и (или) психологических индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов).
Сроки реализации программы	<p>Первый этап (январь - февраль 2025 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналитико-диагностический и проекторочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы <p>Второй этап (март - ноябрь 2025 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основной, включающий поэтапную реализацию программы

	<p>Третий этап (декабрь 2025 года)</p> <p>- Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач программы	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте. (Приложение).
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну тройку по предметам, увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период на «4» и «5». 2. Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов 3. Регулярное использование педагогами современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности 4. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
Исполнители	<p>директор</p> <p>заместители директора по УВР и ВР</p> <p>методист</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагогический коллектив школы.</p>

**Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники мероприятия
Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	09.01-15.01 2025г. 02.09-05.09 2025г.	Доля проведения у обучающихся 5-11 (100%) диагностики уровня учебной мотивации	Коломойцева Ю.В., заместитель директора по ВР, Мохова А.А., педагог-психолог	обучающиеся 5-11 классов
	Реализация планов индивидуальной работы со слабомотивированными обучающимися	Январь-май 2025г. Сентябрь-декабрь 2025г.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности	Педагоги, классный руководитель, педагог-психолог	обучающиеся с рисками учебной неуспешности
	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9, 11 классах на основе демоверсий КИМов, предложенных ФИПИ	24.03.- 28.03.2025г. 10.11.- 14.11.2025г.	Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, ЕГЭ (100%)	Кузьмина А.А., заместитель директора по УВР, педагоги	обучающиеся 9, 11 классов
Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к обучению, воспитанию и	Участие в онлайн-конференции для учителей на платформе Учи.ру по теме «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»	20.02.2025г.	Доля педагогов повысившие предметную и методическую компетентности составит 48%	Котлова О.Н., заместитель директора по УВР	педагоги
	Проведение методического совета «Коучинговый подход»	25 марта 2025г.	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность, не менее 100%	Титова Т.Г., методист	педагоги

развитию детей с различными образовательными возможностями.	Проведение семинара-практикума «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	30.10.2025г.	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность, не менее 100%	Котлова О.Н., заместитель директора по УВР	педагоги
	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся.	Январь – декабрь 2025г.	Снижение числа учащихся на 15 %, имеющих повышенный уровень тревожности	Мохова А.А., педагог-психолог	обучающиеся
Повышение качества психолого-педагогического сопровождения	Проведение консультаций по профилактике учебной неуспешности	Январь – декабрь 2025г.	Наличие Плана индивидуального и группового психологического консультирования	Мохова А.А., педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
	Работа с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией Родительское собрание 9,11 классы «Мотивация ученика - основное условие успешного обучения»	13.03.2025г.	Увеличение охвата родителей консультационной помощью с целью поддержки своих детей на 35%	Коломойцева Ю.В., заместитель директора по ВР, классные руководители 8-11 классов	родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов
	Родительское собрание 8-11 классы «Пути повышения мотивации обучения учащихся»	19.09.2025г.			