

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» поселка Фазанный
Кировского муниципального района Ставропольского края
356326 п. Фазанный, ул. Рабочая, 4

Согласовано
Руководитель
Центра образования
«Точка роста»
МКОУ «СОШ № 18»
п. Фазанный
 А.Н. Дадышева
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 18»
п. Фазанный
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.
Крышкина О. И.



Рабочая программа
кружка дополнительного образования
«Русский язык и мы»
Возраст учащихся 14-15 лет
Срок реализации: 1 год
9 класс

Составитель: Плахотина Екатерина Александровна
педагог дополнительного образования

2024-2025 учебный год

Программа дополнительного образования «Русский язык и мы» по русскому языку для 9 класса – это самостоятельное объединение учащихся под руководством учителя русского языка, в рамках которого проводятся систематические занятия с учащимися во внеурочное время.

Цель программы:

- углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников;
- формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

Задачи программы

Образовательные:

- обучение языковым нормам русского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- привитие интереса к научному анализу слова, знакомство с методами исследования его;
- предупреждение речевых и грамматических ошибок.

Развивающие:

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения;
- повышение уровня культуры речи;
- развитие потребности в речевом самосовершенствовании.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, уважения к народу – творцу его, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладение культурой межнационального общения;
- формирование профессионального интереса к лингвистике;
- формирование социально активной личности; воспитание толерантности.

Основные принципы организации кружка:

- принцип индивидуального подхода к учащимся;
- принцип систематичности;
- принцип занимательности;
- принцип укрепления связи обучения с жизнью.

Настоящая программа предназначена для дополнительного образования школьников 9 класса, интересующихся русским языком и желающих изучить его глубоко, составлена с учётом психологических особенностей учащихся данного возраста, содержит возможности для развития через игровую деятельность, для удовлетворения потребностей каждого в общей положительной оценке себя в коллективе.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время сложились условия, когда востребованность специалиста на рынке труда, его конкурентоспособность в значительной степени зависят от наличия грамотной устной и письменной речи, умения эффективно общаться. Именно сегодня интерес к русскому языку, стремление овладеть им становится осознанной необходимостью для миллионов молодых людей, стремящихся достичь успеха в жизни с помощью профессиональных знаний и навыков.

Знание русского языка способствует лучшему усвоению всех учебных предметов, так как является фундаментом общего образования учащихся. Без хорошего владения языком невозможна никакая познавательная работа, потому что язык неразрывно связан с мышлением.

Предлагаемая образовательная программа «Русский язык и мы» для работы с обучающимися 9 класса по русскому языку – одна из попыток использовать возможности изучения русского языка в формировании речевой культуры учащихся, развитии лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций; систематизировать наработанный материал.

Программа отражает деятельностно-компетентностный подход к дополнительному образованию, опирается на данные филологических дисциплин, служит для их углубления и расширения.

Содержание программы построено на чередовании теоретических занятий с практическими. В качестве дидактического материала используются различные лингвистические словари, научно-популярные книги о русском языке, материалы для бесед, тесты, презентации по темам занятий. Последовательность расположения материала предполагает накопление опыта работы над словом и текстом, вырабатывает навыки самостоятельного анализа языковых единиц.

Программа составлена с учётом государственного компонента и содержит возможности для дифференцированного и индивидуального подхода, построена по принципу от простого к сложному. Соблюдается исторический подход к слову, его истокам.

Программа «Русский язык и мы» имеет большое познавательное и воспитательное значение. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по стилистике, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи, чувство гордости за русский язык, уважение к труду учёных-языковедов. Программа имеет большое практическое значение: её средствами повышается культура речи, развивается умение пользоваться справочной литературой, обогащается словарный запас детей.

Занятия способствуют формированию у учащихся интереса к работе исследователя языка и вырабатывают профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.

Занятия проводятся с постоянным составом 2 раза в неделю по 1,5 часа. Программа рассчитана на 108 часов на 1 год обучения.

Методы: словесный; игровой; исследовательский; наглядно-демонстрационный; проблемный.

Межпредметные связи: русский язык; литература; история; живопись.

Внутрипредметные связи

- фонетика, орфоэпия, орфография;
- лексика, орфография, этимология;
- морфология, орфография, этимология;
- морфология и стилистика.

Формы занятий: групповые; индивидуальные.

Виды деятельности педагога и детей

- теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекция);
- практические
- тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём;
- составление ребусов, диалогов;
- редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, выпуск газет; защита рисунков, рефератов;
- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию реферата и защита его).

Планируемые результаты дополнительной образовательной программы

Обучающиеся должны **знать** определения основных изученных языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу изучения курса обучающиеся должны **овладеть** следующими **умениями и навыками**:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии:

- находить в словах изученные орфограммы;
- обосновывать их выбор;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации:

- находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания;
- обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами;
- ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях;
- ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми.

По связной речи:

- определять тип и стиль текста;
- подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников;
- писать сочинения-описания;
- сравнительная характеристика знакомых лиц;
- описание местности, памятника культуры или истории;
- сочинения-рассуждения на морально-этические темы;
- совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки;
- уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

В результате изучения русского языка учащиеся должны знать определения основных изученных языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- защита проектов;
- создание презентаций;
- конкурс сочинений;
- создание творческих отчетов;
- конкурсы загадок, конкурс-аукцион пословиц.

Основное содержание дополнительной образовательной программы.

Введение (2 час)

Вводное занятие. Значение языка в жизни общества.

Язык и речь (14 часов)

Что мы знаем о языке? М.В.Ломоносов – создатель первой научной грамматики.

Что такое речь? Речь устная и письменная. Монологическая и диалогическая речь.

Создание проектов. Защита проектов

Лексика (25 часов)

Слово – единица всех фактов, всех мыслей. Слово живое и мертвое. Лингвистика – наука о языке. Ученые-лингвисты. Этимология – наука о происхождении слов. Работа с этимологическим словарём. Лексическое богатство русского языка. Лексическое значение слова. Способы определения значения слова. Слова однозначные и многозначные.

«Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля. Работа с толковым словарём С.И.Ожегова. Омонимы, их отличие от многозначных слов. Синонимы, их роль в художественных произведениях. Антонимы, их роль в художественных произведениях. Почему мы так говорим? Фразеологизмы, их выразительность. Практическая работа с фразеологическим словарём. Создание проектов. Защита проектов

Культура речи (24 часа)

Культура речи – необходимое качество образованного человека. Критерии культуры речи. Сферы и ситуации речевого общения. Речевой этикет. Орфоэпические нормы.

Орфоэпические нормы. Типы орфоэпических ошибок. Ударение в словах и формах слов.

Лексические нормы. Грамматические нормы. Синтаксические нормы. Произношение согласных. Произношение гласных. Изобразительно-выразительные средства языка.

Создание проектов. Защита проектов

Текст (26 часов)

Основные виды информационной переработки текста. Текст. Смысловые отношения между предложениями текста. Микротема. Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и его стили. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Научный стиль речи. Художественный стиль речи. Разговорный стиль речи. Текст-описание. Текст-повествование. Текст-рассуждение. Работа с текстом. Выявление микротем. Создание проектов. Защита проектов

Лингвистические загадки (17 часов) Лингвистические кроссворды. Анаграммы.

Логогрифы. Шарадь. Метаграммы. Пословицы о языке. Поговорки о языке. Афоризмы о языке. Подготовка к итоговому проекту. Защита итогового проекта.

тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение.	2
2	Язык и речь.	14
3	Лексика	25
4	Культура речи	24
5	Текст.	26
6	Лингвистические загадки.	17