

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18» ПОСЕЛКА ФАЗАННЫЙ
КИРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Индивидуальный
образовательный маршрут по профессиональному
самоопределению учащегося с ОВЗ**

Пояснительная записка.

Индивидуальный образовательный маршрут по профориентации для учащихся с ОВЗ составлена в соответствии с Конституцией РФ. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» и письма Министерства образования РФ «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации каждого обучающегося образовательного учреждения».

Необходима подготовка каждого обучающегося как самоопределяющейся личности к самостоятельному, осознанному выбору профессии. Решение этой проблемы является актуальной задачей и важнейшим условием не только совершенствования самой профориентационной работы, но и совершенствованием всей кадровой политики государства.

По закону РФ «Об образовании» содержание образования должно быть ориентировано на «обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации; формирование человека и гражданина, подготовленного к вступлению в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества...» т.е. на социальное становление школьников.

С точки зрения социализации чрезвычайно важный период становления личности – школьный возраст. Именно в этот период происходит формирование социальных потребностей и способностей, осуществление жизненных выборов (деятельности, профессии, партнёров, ценностей и т.д.) открытие своего внутреннего мира.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей, склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. В различных видах деятельности (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Профориентационное направление прослеживается в плане работы каждого классного руководителя, воспитателей, социального педагога, педагога-психолога, учителей трудового обучения, в процессе работы школьной библиотеки, медработника.

Дети с нарушением интеллекта – особая категория школьников, которых отличает инфантилизм, искаженное формирование образа себя и значимых взаимоотношений, неумение планировать свою жизнь и управлять ею, низкая готовность к самостоятельному решению проблем, невысокий уровень самоорганизации, отсутствие мотивации к социальной реализации.

Выпускникам трудно адаптироваться в обществе, поскольку они характеризуются небольшим практическим опытом и слабым его осмыслением, непониманием индивидуальных жизненных интересов и целей. Не умеют и не хотят считаться с мнением других людей, с трудом находят работу и легко ее теряют. Им тяжело привыкать к трудовой дисциплине и служебным обязанностям, трудно долго находиться на рабочем месте.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационной работе следует занять важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам,

Цель данного образовательного маршрута:

Создание психолого-педагогических условий для подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества.

Задачи:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для оказания помощи в выборе сферы будущей профессиональной деятельности.
- Обеспечение широкого диапазона вариативности обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых в воспитательной работе.
- Выработка гибкой системы сотрудничества школы-интерната с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями посёлка.
- Способствовать накоплению у детей определенной суммы знаний, трудовых и профессиональных умений и навыков.
- Сформировать познавательную активность, любознательность, интерес.
- Развивать самостоятельность, самосознание.
- Научить детей правильному профессиональному самоопределению.
- Развитие нравственного самовоспитания личности, формирование и раскрытие творческой индивидуальности.

Принципы реализации:

1. Принцип личностной направленности (предполагает выявление способностей, интересов и наклонностей воспитанников, определение оптимального пути личностного развития для каждого из них).
2. Принцип толерантности (терпимость к мнению людей, учет их интересов).
- 3) Демократизм (предполагает сотрудничество педагога и ребенка).
- 4) Учет возрастных, психологических особенностей детей.

Ожидаемые результаты:

- достаточная информированность школьников о профессиях и путях их получения;
- сформированность у учащихся потребности в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявляемая активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности;
- сформированность у учащихся уверенности в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности;
- сформированность высокой степени самопознания школьника (изучение школьником своих профессионально важных качеств);
- наличие у учащихся обоснованного профессионального плана (умение соотносить требования той или иной профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей);
- сформированность у школьников профессионально важных качеств, т. е. качеств, непосредственно влияющих на успех в профессиональной деятельности.

План мероприятий по профориентации 6-7 классы:

мероприятия	сроки	ответственный
<p>Классные часы: Путь в профессию начинается в школе. Дороги, которые мы выбираем. Профессии людей, работающие в нашей школе. Игра «В кругу друзей и профессий». Психологический час «Поговорим о жизненных ценностях».</p>	1 раз в четверть	Классные руководители Психолог
<p>Экскурсии: в больницу (профессия санитарка), в школьную столовую – повар.</p>	1 раз в четверть	Ответственный за профориентацию Зам директора по ВР
<p>Учебная деятельность: уроки трудового обучения, внеурочная деятельность,</p>	По учебному плану	Учителя - предметники
<p>Выставка факультативных практических работ, участие в окружных и краевых выставках. Проведение выставки научно-популярной и художественной литературы по вопросам выбора профессии.</p>	В течение года	Классные руководители Библиотекарь
<p>Работа с родителями: беседы о воспитании у детей готовности к труду, осознанному выбору профессии, на что способен ваш ребёнок.</p>	При посещении родителей школы	Классные руководители
<p>Диагностика: Готовность учащихся к обучению в среднем звене школе; выявление интересов учащихся.</p>	4 четверть	Отв. за профориентацию

План мероприятий по профориентации 8 класс:

мероприятия	дата	ответственный
Классные часы: Режимы работы на предприятиях. Мир профессий. Профессии людей, работающих в нашей школе. Психологический час «На пути к цели». Планирование профессионального пути. Психологический час «Формула темперамента».	1 раз в четверть	Классные руководители Педагог-психолог
Учебная деятельность: уроки трудового обучения, внеурочная деятельность.	По учебному плану	Учителя - предметники
Выставка факультативных практических работ, участие в окружных и краевых выставках. Проведение выставки научно-популярной и художественной литературы по вопросам выбора профессии.	В течение года	Классные руководители Библиотекарь
Работа с родителями: беседы о воспитании у детей готовности к труду, осознанному выбору профессии, на что способен ваш ребёнок.	При посещении родителей школы	Классные руководители
Диагностика: Соответствие представлений о труде с возрастом; выявление интересов учащихся.	4 четверть	Отв. за профориентацию

9– 11 класс

Профильное обучение

- формирование профессиональной мотивации;
- развитие навыков самопознания;
- развитие интересов и склонностей учащихся;
- формирование правильного понимания сущности профессий и самоопределения;
- знакомство с различными учебными заведениями;
- формирование знаний и навыков в определённой деятельности через изучение профильных предметов;
- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию;
- коррекция профессиональных планов;
- оценка готовности к избранной деятельности;

План мероприятий по профориентации 9 класс:

мероприятия	дата	ответственный
Классные часы: Суть жизненного и профессионального самоопределения. Мое будущее. Календарь профессий (сезонные профессии). Планирование профессионального пути. Тренинг «Межличностное взаимодействие».	1 раз в четверть	Классные руководители Психолог
Учебная деятельность: уроки трудового обучения, внеурочная деятельность.	По учебному плану	Учителя - предметники
Выставка факультативных практических работ, участие в городских и краевых выставках. Проведение выставки научно-популярной и художественной литературы по вопросам	В течение года	Классные руководители

<p>выбора профессии.</p> <p>Устный журнал «Рабочие профессии».</p>		Библиотекарь
<p>Работа с родителями: беседы о воспитании у детей готовности к труду, осознанному выбору профессии, на что способен ваш ребёнок.</p>	При посещении родителей школы	Классные руководители Социальный педагог
<p>Диагностика:</p> <p>Проведение профориентационной диагностики;</p>	4 четверть	Отв. за профориентацию
<p>Информационное оформление стенда:</p> <p>«Сферы труда».</p> <p>«Календарь профессий».</p> <p>«Типы профессий».</p>	По плану работы отв. за профориентацию	Отв. за профориентацию

План мероприятий по профориентации 10 класс:

мероприятия	дата	ответственный
<p>Классные часы: Как наше здоровье связано с выбором будущей профессии. Профессии, где вы можете себя реализовать. Мое право на труд Психологический час «Эмоциональное отношение к выбору профессии».</p>	1 раз в четверть	Классные руководители Психолог
<p>Экскурсии: в Центр занятости населения г. Новопавловска Приглашение представителей многопрофильного техникума г. Новопавловска</p>	1 раз в четверть	Отв. за профориентацию
<p>Учебная деятельность: уроки трудового обучения, внеурочная деятельность.</p>	По учебному плану	Учителя - предметники
<p>Выставка факультативных практических работ, участие в окружных и краевых выставках. Проведение выставки научно-популярной и художественной литературы по вопросам выбора профессии. Викторина «Я профессионал».</p>	В течение года	Учителя трудового обучения Библиотекарь
<p>Работа с родителями: беседы о воспитании у детей готовности к труду, осознанному выбору профессии, на что способен ваш ребёнок.</p>	При посещении родителей школы	Классные руководители Социальный педагог
<p>Диагностика: Проведение профориентационной диагностики;</p>	4 четверть	Отв. за профориентацию
<p>Информационное оформление стенда: «Сферы труда». «Календарь профессий». «Типы профессий».</p>	По плану работы отв. за профориентацию	Отв. за профориентацию

План мероприятий по профориентации 11 класс:

мероприятия	дата	ответственный
Классные часы: Типы и особенности профессий. Применение полученных знаний в выборе профессии. Ошибки при выборе профессии Личный профессиональный план как элемент профессионального самоопределения.	1 раз в четверть	Классные руководители Психолог
Экскурсии: в Центр занятости населения г. Новопавловска Индивидуальные консультации для выпускников.	1 раз в четверть	Отв. за профориентацию
Учебная деятельность: внеурочная деятельность.	По учебному плану	Учителя - предметники
Выставка факультативных практических работ, участие в городских и краевых выставках. Проведение выставки научно-популярной и художественной литературы по вопросам выбора профессии. Конкурс рисунков «Профессия моей мечты».	В течение года	Классные руководители Библиотекарь
Работа с родителями: беседы о воспитании у детей готовности к труду, осознанному выбору профессии, на что способен ваш ребёнок. Родительское собрание «Дорога в жизнь вашему ребенку».	При посещении родителей школы	Классные руководители Социальный педагог
Диагностика: Проведение профориентационной диагностики; оценка готовности к избранной деятельности;	4 четверть	Отв. за профориентацию